

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16  
с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалёва»

«Утверждаю»:  
директор школы № 16  
Парамонов С. Д.

Программа  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
во время летних каникул  
**«Ну и Ну»**  
«Научный Удивительный институт Необыкновенных Увлечений»

Составитель:  
Кутявина Г. В.  
учитель начальных классов

г. Каменск – Уральский  
2023

## **Пояснительная записка.**

Тот, кто совершает открытие, видит  
то, что видят все, и думает то,  
что никому не приходит в голову.

Альберт Сент Дьерди

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического и психологического здоровья. Летом дети приобретают новый опыт, заводят новые знакомства, реализуют свой творческий потенциал. Надо только помочь им в этом.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Здесь дети могут получить дополнительные знания, поправить здоровье и просто отдохнуть.

Программа «Научный Удивительный институт Необыкновенных Увлечений» - это проект призванный развить у воспитанников творческие способности, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, а также направлен на духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое и экологическое обогащение детей. Дети этого возраста любят играть, фантазировать, исследовать. Все вместе они совершают спортивные подвиги, делают экологические открытия, узнают новое неизведанное, находят креативные решения любых проблем.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «» функционирует для учащихся начальной школы на базе Средней общеобразовательной школы № 16. Программа ориентирована на работу в детском коллективе младшего школьного возраста. Общая численность 5 отрядов.

К реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, а также учреждениями микросоциума (ЦДО, Театр Драмы, сотрудничество и проведение совместных мероприятий с библиотекой им. П.П. Бажова, бассейном «Олимп», кинотеатром «КиноFox»).

### **Ведущие принципы:**

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Конституция РФ (принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года);
- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 22 от 18 марта 2011 года Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 25 от 19 апреля 2010 года "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"
- Документы, необходимые для открытия детского оздоровительного учреждения на время каникул (Приложение 1 к СанПиН 2.4.4.2599-10)
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов имени В. П. Шевалёва»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёма лагеря.
- Планы работы.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель программы** – создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность пришкольного лагеря.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию и привитие зож и здоровьесберегающих навыков.
2. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развитие познавательной активности и творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
5. Профилактика правонарушения и безнадзорности.

### **Условия реализации программы.**

#### **1. Материально-технические условия предусматривают:**

<b>1</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
		<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Отрядные комнаты, вожатская комната	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Мероприятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Стадион	Проведение игр на воздухе, прогулки, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела и мероприятия на свежем воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повара, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Технические средства**

- М/медиа
- Фотоаппарат.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

### **Направления деятельности.**

1. Спортивно - оздоровительное.
2. Художественно - эстетическое.
3. Гражданско - патриотическое.
4. Социально – правовое.
5. Общекультурное.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- \* Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- \* Утренняя гимнастика по отрядам;
- \* Соблюдение режима проветривания и уборки отрядных помещений и питьевого режима детей;

- \* Прогулки на свежем воздухе (в течение всего времени пребывания в лагере);
- \* Организация здорового питания детей;
- \* Организация спортивных мероприятий и подвижных игр;

### **Беседы медицинского работника:**

«Где живут вирусы»  
«Как защитить себя от простуды!»  
«От чего болит живот? Чистота – залог здоровья»  
«Полезная еда»  
«Как беречь глаза?»  
«Вредные привычки» - о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя.  
«Здоровые привычки»

### *Художественно - эстетическое направление.*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

### *Гражданско - патриотическое направление.*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### *Социально – правовое направление.*

Это направление включает мероприятия по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, взаимодействие с субъектами системы

профилактики (инспектор ПДН). Мероприятия этого направления должны воспитывать толерантное отношение к людям, разъяснить права и обязанности граждан.

### Общекультурное.

Это направление включает мероприятия, направленные на формирование общепринятых норм поведения в общественных местах, культуры общения, а также приобщения детей к полезному проведению досуга, чтению книг

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

### *Инструктажи для детей:*

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения в период пандемии»

### **4. Критерии эффективности программы.**

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### **5. Диагностика реализации программы.**

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времепрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: беседа.
Пошаговая диагностика	Ежедневный экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Беседа.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Информирование родителей по организации деятельности детского лагеря.	Дистанционное родительское собрание	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

## **6. Механизм реализации программы.**

Реализация цели и задач состоит в организации сюжетно – ролевой игры «НУиНУ» (Научный Уникальный институт Необыкновенных Увлечений)

Лагерь - это Научно исследовательский институт. Каждый отряд представляет собой научную лабораторию по изучению всего самого удивительного и необыкновенного. Каждая лаборатория имеет свою отличительную эмблему, а каждый сотрудник лаборатории удостоверение сотрудника НУи НУ.

Дети – младшие научные сотрудники. Возглавляет лабораторию – старший научный сотрудник (командир отряда). В каждой лаборатории выбирают Члена Учёного Совета - ответственного за посещение Учёного совета в конце дня и оповещение сотрудников лаборатории о плане исследований на следующий день. Ежедневно дежурные лаборанты (сменная должность – меняются ежедневно) и научные корреспонденты должны заносить сведения об эксперименте в «Лабораторный журнал» (дневник отряда - в который записываются итоги дня в виде выводов, фиксации ярких событий дня, рисунков, настроения отряда). Совет чистоты (санитары).

НУиНУ возглавляет Академик Необыкновенных Увлечений

Воспитатели – научные консультанты

Школьный врач – Доктор Здоровьесберегающих наук

Школьный физрук – Профессор ЗОЖ (здорового образа жизни)

За участие в общелагерных мероприятиях каждая лаборатория будет получать пиктограмму дня:

за 1 место - красную;

за 2 место - жёлтую;

за 3 место – синюю.

В НУиНУ предлагается следующая **лексика**:

Классная комната – лаборатория.

Стадион – Экспериментальная площадка.

Столовая – кладовая энергии.

Актовый зал – Конференцзал.

Спортзал - лаборатория ЗОЖ.

Медицинский кабинет – лаборатория здоровьесбережения.

Линейка – планёрка.

Информационный лист – расписание экспериметов.

Вожатская комната – Зал Учёного Совета.

Игровой замысел – в НУиНУ проводится эксперимент по выведению нового сорта деревьев – Дерева Открытый. Чтобы вырастить дерево открытый надо провести множество экспериментов (общелагерные мероприятия). Каждый день посвящён какому - то открытию – эксперименту. Если эксперимент прошёл успешно – то на дереве появляется Удивительный плод открытия – криптограмма мероприятия. Открытия дети совершают по следующим направлениям: спортивные открытия (спортивные достижения отряда), экологические открытия (викторины, игры по станциям и т.п.), здоровьесберегающие открытия (мероприятия по ЗОЖ), творческие открытия (выставки поделок, рисунков и т.п.), музыкальные (мероприятия с музыкальным уклоном), интеллектуальные открытия, открытия по ППБ и ПДД. Каждая лаборатория выводит своё Дерево Открытый, в конце смены подсчитывается количество призовых мест.

Кроме этого, в каждой лаборатории проходит эксперимент по выращиванию растения из семени – проект «Зелёный друг». Экспериментаторы должны создать для своего растения максимально благоприятные условия. Название выращиваемого растения детям неизвестно, они должны будут определить это по его внешним признакам (предполагается выращивать цветущие растения – бархатцы, календулу и т.п.) В конце смены каждая лаборатория создаёт визитку своего зелёного друга: даёт ему имя, вписывает название растения, определяет многолетнее или однолетнее, его возраст, рост, указывает интересные сведения его «характера». Все наблюдения за растением заносятся в «Лабораторный журнал». В конце смены «зелёного друга» общим решением лаборатории вручают лучшему «научному сотруднику» лаборатории.

В конце смены подводятся итоги по Дереву открытый – лучшая лаборатория получает вымпел «За невероятные открытия» и дипломы «За полезное времяпровождение и невероятные открытия в каникулы». Подводятся итоги по чистоте в отрядах и итоги по выполнению зарядки. Экипажи – победители получают грамоты.

Отдельно подводится итог по проекту «Зелёный друг». Каждая лаборатория независимо от результата получает приз в одной из номинаций – «Самый высокий зелёный друг», «Самый цветущий зелёный друг» и т.п. Названия номинаций утверждаются на Научной конференции после голосования и зависят от отличительных особенностей выращенных растений.

Подведение итогов работы лагеря – собрание педагогического коллектива лагеря, анкетирование родителей и детей. Торжественная линейка, награждение.

### **Деятельность самоуправления лагеря.**

*Научная конференция* – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

*Учёный совет* – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

*Информбюро «Знайка»* – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

*Общество «Здоровье»* - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным. Этому ребенку коллективным решением присуждается Вымпел совы. Ежедневно Совет чистоты следит за чистотой в лабораториях. В конце дня самой чистой лаборатории вручается переходящий «Вымпел чистой капли», а за лучшее выполнение зарядки - отряд получает переходящий «Вымпел здоровья». Отряд, получивший переходящий вымпел, получает право вывесить на «Доску почёта» (предусматриваются две «Доски почёта» по чистоте и зарядке) свою эмблему.

### **Режим дня лагеря.**

08.30 - 08.40 - Встреча детей.

*Утром с солнышком мы встанем, ни минуты не потратим!*

08.40 – 08.50 – Зарядка.

*В здоровом теле – дух здоровый!*

*С пословицею мы не спорим.*

*И мудрость эту понимая,*

*Зарядку дружно выполняем!*

08.50 - 09.10- Информационная линейка. Планёрка.

09.10 - 09.40- Завтрак.

*Чтобы бодрым быть с утра*

*Нужна здоровая еда: каша или вот омлет-*

*Лучше для здоровья нет!*

09.40 - 10.00 – Минутки здоровья.

10.00 - 13.00 – Подготовка к творческим мероприятиям, игры на свежем воздухе, познавательные игры, беседы, праздники, экскурсии.

*Если вы не ленивы и смелы,*

*Если трудности вам не страшны,*

*То за день тогда массу открытий*

*Совершить вы конечно должны.*

13.00 - 13.30- Обед

*А теперь пора опять*

*Нам здоровье подкреплять.*

*Запеканка, суп, котлета –*

*Для здоровья нужно это.*

13.30 - 15.00-

Игры, конкурсы, соревнования, прогулки.

*Искатели, мечтатели*

*Вас вновь открытия ждут,*

*И тайны нераскрытые*

*Опять к себе влекут.*

15.00-15.30- Полдник.

*Сок и фрукты –*

*Полезные продукты.*

*Витамины нам дают*

*И здоровья придают!*

15.30-16.00-

Подведение итогов дня. Заседание Учёного Совета.

16.00-Уход домой.

*А теперь пора домой,  
Нужен отдых нам порой.*

**Законы:**

Закон точного времени.  
Закон доброты.  
Закон порядочности.  
Закон дружбы.  
Закон безопасности.  
Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

**Заповедь чистоты:**

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

**Заповедь чистоты:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

**Заповедь чистоты:**

Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

**Заповедь чистоты:**

Пой, играй, твори, дерзай!  
И листочки получай!  
А листочки соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!

**Символики и атрибутики:**

Оформление игровой комнаты и уголка.  
Эмблемы отрядов.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## Программа «НУиНУ»

### 1. День знакомств.

**Эксперимент № 1** «Значение улыбки и приветливости в обретении новых друзей».

**Совет.** Улыбайся, будь добр и приветлив с людьми и с тобой захотят дружить.

Выборы органов самоуправления, распределение поручений, изготовление атрибутов отряда.

Подготовка к открытию лагеря.

Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «Пусть будет мир на всей планете!»

### 2. День открытия «НУиНУ».

**Эксперимент № 2.** «От чего зависит хорошее настроение»

**Совет.** Хорошее настроение боится хмурых, недовольных и ленивых.

*Будь оптимистом, участвой во всех делах и у тебя будет хорошее настроение.*

Викторина «Ананасовый калейдоскоп»

### 3. День музыки.

**Эксперимент № 3.** «Значение музыки в жизни человека».

**Совет.** Открой в себе музыкальные способности и мир станет ярче.

Викторина «В мире звуков»

### 4. День творчества.

**Эксперимент № 4.** «Есть ли у меня таланты?»

**Совет.** Открой в себе скрытые творческие способности. Знай каждый человек талантлив от природы, надо только открыть его в себе. Не ленись и у тебя всё получится!

Коллективное панно «Мой мир детства»

### 5. День огненных наук.

**Эксперимент № 5.** «Знаю ли я правила ППБ»

**Совет.** Соблюдай правила противопожарной безопасности и жизнь станет безопаснее.

Весёлые старты «Юные пожарные».

Конкурс плакатов «Спичка – невеличка, но беда от спички!»

### 6. День фантазии.

**Эксперимент № 6.** «Обладаю ли я воображением»

**Совет.** Будь наблюдательным, и ты увидишь удивительные вещи.

Игра по станциям «Пойди туда, не знаю куда. Принеси то, не знаю что».

## **7. День художников.**

**Эксперимент № 7.** «Как создать шедевр».

**Совет.** Чтобы создать шедевр не обязательно быть художником, надо просто нарисовать свои самые добрые мечты.

Конкурс рисунков «Сон, который я хочу увидеть»

## **8. День моды.**

**Эксперимент № 8.** «Могу ли я стать модельером?»

**Совет.** Каждый человек способен создать что – то прекрасное, надо только попробовать.

Изготовление и представление отрядами костюмов «Летняя мозаика»

## **9. День дорожных наук.**

**Эксперимент № 9.** «Знаю ли я правила дорожного движения?»

**Совет.** Соблюдай правила дорожного движения и, на одну беду, в мире станет меньше.

Конкурс рисунков по ПДД.

## **10. День книги.**

**Эксперимент № 10.** «Зачем нужны книги?»

**Совет.** Читай книги, и ты сможешь путешествовать в веках.

Викторина «На сказочных дорожках».

## **11. День неожиданностей.**

**Эксперимент № 11.** «Могут ли сюрпризы быть приятными».

**Совет.** Не думай о хорошем и всё обязательно будет хорошо.

Игра по станциям «Сюрприз»

## **12. День экологии.**

**Эксперимент № 12.** «Как сохранить планету».

**Совет.** Мир природы очень хрупок – сохрани его.

Конкурс плакатов «Сбережём природу!»

## **13. День здоровья.**

**Эксперимент № 13.** «Как сохранить здоровье?»

**Совет.** Если хочешь быть здоров – приобрести полезные для здоровья привычки и откажись от вредных.

Игра по станциям «Здоровейка».

## **14. День театра.**

**Эксперимент № 14.** «Могу ли я быть актёром?»

**Совет.** Бывайте в театре – искусство обогащает.

Инсценировка сказок «Сказочная путаница»

## **15. День игры.**

**Эксперимент № 15.** «Умею ли я играть?»

**Совет.** Чтобы игра была интересной и приносила радость честно соблюдай её правила.

Игра по станциям «Кругосветное путешествие».

## **16. День спорта.**

**Эксперимент № 16.** «Зачем нужен спорт?»

**Совет.** *Занимайся спортом – сохрани своё здоровье.*

Весёлые старты «Олимпийские рекорды».

Конкурс скульптур «Мой любимый вид спорта»

**17. День дружбы.**

**Эксперимент № 17.** «Сколько должно быть друзей?»

**Совет.** *Поделись своей улыбкой, и она к тебе вернётся улыбками друзей.*

Игра по станциям «Улыбка»

**18. День памяти.**

Игра «Зарничка»

**Научная конференция.**

Закрытие смены, выступление отрядов, подведение итогов, награждение.