Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Владимира Петровича Шевалева»

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 16
от 24.07. 2017г. №202

Программа
«Здоровье»

среди обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Владимира Петровича Шевалева»

на 2017-2019 учебные годы

Каменск –Уральский
2017г

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Основание к программе.
3. Цель программы.
4. Задачи программы.
5. Основные принципы программы.
6. Направления программы.
7. Прогнозируемый результат.
8. Участники программы.
9. Сроки реализации программы.
10. Программно-методическое обеспечение.
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Модель взаимосвязей по реализации программы.
13. Модель управления по реализации программы.
14. Мониторинг внедрения программы.
15. Контроль над реализацией программы.
16. Содержание программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Проблема сохранности и укрепления здоровья интересовала людей издавна. Философы мира утверждали, что сам человек должен думать о своем здоровье. Педагог В.А. Сухомлинский утверждал: « Забота о здоровье ребенка – это комплекс санитарно – гигиенических правил…»

В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие. Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса в образовательных учреждениях является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей школьного возраста. Понимая важность этой проблемы, в связи с низкой грамотностью родителей, не способствующих сохранению уровня здоровья детей, педагогический коллектив школы постоянно вел и в настоящее время продолжает работу по сохранению здоровья обучающихся и повышению уровня их культуры. Работа по здоровьесберегающей деятельности позволяет систематизировать все компоненты педагогической деятельности и сосредоточиться на результатах в образовательном процессе. В качестве результатов рассматривается не сумма усвоенной обучающимися информации о здоровом образе жизни, а способность ученика осуществлять здоровый стиль поведения. Все знания, умения, навыки ученик получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо учить.

Актуальность программы «Здоровье» заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления как обучающихся так и педагогов.

Анализ состояния здоровья детей, проводимый ежегодно медицинским работником школы, показал, что здоровых детей практически нет. Кризисные состояния в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в социальном поведении.

В силу этих причин проблемы сохранения здоровья взрослых и детей становятся актуальными во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро — в образовательной области.

Программа «Здоровье» должна рассматриваться как комплексная медико-педагогическая программа в качестве основного инструмента управления и формирования культуры здоровья как состояния физического, духовного и нравственного комфорта детей.

ОСНОВАНИЕ К ПРОГРАММЕ.

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Декларация прав ребенка.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Областной закон «О защите прав ребенка».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

1. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
2. Формировать у обучающихся, педагогов и родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

1.Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, формирование у них валеологически обоснованного режима труда и отдыха.
2. Формирование представления о значении здорового образа жизни (ЗОЖ), физической культуры в жизни человека.
3. Всемерное развитие и содействие детскому спорту.
4. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
5. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
6. Создание условий для совместной деятельности родителей, медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
7. Улучшение материально-технической базы школы с целью профилактики

и укрепления здоровья детей.
8. Создание оптимального режима функционирования школы.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

Принцип участия — привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.
Принцип социальной компенсации — обеспечение социальной и правовой защищённости детей школьного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.
Принцип гарантий — реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.
Принцип комплексного сквозного подхода — заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.
Принцип аксиологического подхода — человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебно-воспитательная работа — научно обоснованная, строго регламентированная оптимально организованная учебная, физкультурно-спортивная и трудовая деятельность, которая должна способствовать формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению правильного физического и психического развития, повышению качества образования в целом. Использование педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующих сохранению здоровья детей; формирование валеологического мышления у всех участников образовательного процесса; решение оздоровительных задач средствами физической культуры.
Ориентация инновационной деятельности школы на важнейший критерий эффективности учебного процесса — улучшение физического и психического здоровья детей.
Диагностическая работа — комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья всех членов школьного коллектива, систематический анализ состояния здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции, раннее выявление патологии.
Профилактическая и коррекционная работа — профилактическая работа

по предупреждению инфекционных заболеваний, реабилитация детей с хроническими заболеваниями, своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья учащихся.
Информационно-просветительская работа — пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, стендовая информация, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения, повышение квалификации педагогических кадров.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

1. Воспитание личности, умеющей вести здоровый образ жизни.
2. Формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни как основном факторе успеха на последующих этапах жизни.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Повышение уровня профилактической работы.
5. Увеличение числа детей, занятых в системе дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

1. Учащиеся школы с 1 по 11 класс.
2. Администрация, учителя школы.
3. Педагоги дополнительного образования.
4. Родители учащихся (законные представители).
5. Служба сопровождения (логопед, психолог).
6. Работники школьной столовой.
7. Субъекты системы профилактики (медицинские коллективы района, города)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

с 2017 по 2019г.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Медицинский кабинет
2. Библиотека
3. Спортивный зал.
4. Спортивная площадка.
5. Актовый зал
6. Компьютерный класс
7. Столовая

ВЗАИМОСВЯЗЬ ШКОЛЫ С ДРУГИМИ СУБЪЕКТАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1.Театр Драмы
2. ДКЦ
3. Библиотека им. П.П. Бажова
4. ЦПМСС
5. Детская поликлиника №2
6. Другие образовательные учреждения микрорайона
7. Центр борьбы со СПИДом
8. Физдиспансер
9. Наркодиспансер
10. Центр психологической помощи детям и подросткам

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Администрация:
- информационное обеспечение;
- организационно-содержательная деятельность;
- контрольно-аналитическая;

Организационно-содержательная деятельность:
- организация педагогического процесса;
- профессиональная компетенция;

Организация педагогического процесса:
- учебные материалы;
- учебные курсы;
- внеклассная работа;
- внеурочная работа;

Профессиональная компетенция:
- курсы подготовки кадров

МОНИТОРИНГ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1.Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований к УВП:
- Санитарно-гигиенический режим на уроке;
- Объём домашнего задания;
- Расписание уроков;
- Освещение, проветривание кабинетов.

2. Проверка освещения вопросов пропаганды ЗОЖ в работе классного руководителя.

3. Проверка выполнения техники безопасности во время учебных занятий, в кружках и секциях, во время проведения внеклассных мероприятий.
4. Собеседование с руководителями спортивных секций по программе.
5. Составление аналитических справок.
6.Проверка реализации экологического подхода к учебным дисциплинам.

КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. За качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдением сроков реализации.
2. За технологией приготовления пищи.
3. За качеством готовых блюд.
4. За соблюдением санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке и обработкой посуды.
5. За соблюдением обучающимися и педагогами санитарных норм и правил.
6. За соблюдением техники безопасности в ОУ
7. За соблюдением учащимися правил личной гигиены.
8. Контрольное тестирование учащихся по ПДД, по противопожарной безопасности.
9. За пропагандой ЗОЖа на уроках.
10. За проведением классных часов.
11. За соблюдением адаптационного периода в 1,5-х, 10-х классах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
Информационный блок	1.Оформление стенда «Здоровье»	Школьный врач	Сентябрь 2017
	2. Выпуск санбюллетеней	Школьный врач	1 раз в месяц
	3. Оформление уголка по ПДД	Классные руководители	Сентябрь. ежегодно
	4. Разработка памяток по ЗОЖ	Школьный врач, зам. директора по ПВ	2017-2018 учебный год.
	5.Создание банка теоретического, методологического и научно-методического обеспечения	Зам. директора по ВР., зам. директора по ПВ	2017 -2018 учебный год
Организационный блок	1.Анализ состояния здоровья учащихся . Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Зам. директора по ПВ, школьный врач, учитель физкультуры	1 раз в полугодие
	2. Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Зам. дир по ВР., зам. дир. по праву, учителя физкультуры	Сентябрь-октябрь 2017, по мере необходимости
	3. Создание творческой группы по проблемам внедрения механизма сохранения и улучшения здоровья учащихся.	Зам. директора по ВР., зам. директора по ПВ	Сентябрь, ежегодно
	4. Заполнение листков здоровья	Классные руководители, школьный врач, учителя физ-ры	Сентябрь, ежегодно
	5. Создание комфортной пространственной среды (интерьер школы и классов)	Администрация, зав. кабинетами	Постоянно
	6. Создание индивидуальных карт наблюдения	Классные руководители	В течение года Постоянно
	7. Индивидуальные консультации о ЗОЖ	Классные руководители	Сентябрь, в течение года
	8. Обновление знаний по нормам САНиПИНа		

		Зам.директора по ПВ	2 раза в год
	9. Пополнить школу необходимым медицинским и спортивным оборудованием.	Администрация, учителя физкультуры, шк. врач	По мере финансирования
	11. Принимать участие НПК, совещаниях различного уровня по теме «Здоровьесберегающие технологии»	Зам. директора по ВР, ПВ.	Ежегодно
	12.Обеспечивать условия для предупреждения травматизма в ОУ через соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса и внеклассных мероприятий.	Зам. директора по УВР, ВР	Постоянно
	13. Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Зам. директора по УВР .	Август, ежегодно
Профилактический блок	1. Проведение углубленного медицинского осмотра	Школьный врач	1 раз в год
	2. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе	Классные руководители, школьный врач	В течение года, постоянно
	3. Организация рационального питания , витаминизация пищи .	Администрация, зав.столовой, ответственный за питание	
	4.Организация и проведение Дней здоровья	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	В течение года 1 раз в четверть, ежегодно
	5. Выставка рисунков, плакатов на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Зам. директора по ВР., зам. директора по ПВ, кл.руководители	По плану ОУ, ежегодно

	6. Цикл бесед, лекций, презентаций, фильмов о ЗОЖ		В течение учебного года
	7.Участие во Всероссийских, областных, городских акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь без пива», «Нет наркотикам», «Игла» и другие	Классные руководители Зам. директора по ВР., зам. директора по ПВ	По плану УО, ежегодно
	8. Организация отряда ЮИД	С.Ю.Головешкина	Сентябрь, ежегодно
	9. Организация отряда ДЮП	С.Ю.Волокова	
	10. Организация оздоровительных режимных моментов на уроке,(физкультминутки)	Учителя-предметники	Сентябрь, ежегодно
	11. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влиящих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса , отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	Администрация	Ежедневно 1 раз в четверть
	12. Организация совместной работы с субъектами системы профилактики	Заместитель директора по ПВ	
	12. Профилактика нарушения зрения	Учителя-предметники	
	13.Профилактика простудных заболеваний	Классные руководители	В течение учебного года
	14. Профилактика кишечных заболеваний	Классные руководители	Ежедневно
	15.Проведение общешкольных родительских	Зам. директора по	Ежегодно, по мере необходимости

	собраний по актуализации ценности здоровья 16. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) 17. Совместная работа с Центром психолого-медико-социального сопровождения	ВР, зам. директора по ПВ Зам. директора по ПВ. Классные руководители Зам.директора по ПВ	1 раз в четверть В течение каждого учебного года В течение учебного года, постоянно
Образовательный блок	1. Проведение педсоветов по теме «Соблюдение преемственности в адаптационный период 5 классов» 2. Использование здоровьесберегающих технологий всеми педагогами школы и руководителями кружков по ДО. 3. Отражение темы ЗОЖ в учебных предметах. 4. Реализация экологического подхода к урокам	Администрация Учителя-предметники, педагоги ДО Зам. директора по УВР; учителя-предметники Зам. директора по УВР, учителя-предметники	1 раз в год Постоянно В течение года В течение года
Социологические исследования	1. Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра 2. Анкетирование учащихся и родителей на тему здорового образа жизни.	Школьный врач, учителя физкультуры Классные руководители	Ежегодно, 1 раз в год Ежегодно,1 раза в год
Внеурочная работа	1. Составление расписания второй половины дня , предусматривающее чередование занятий и отдыха 2 .Занятость детей в спортивных секциях в школе и вне школы	Зам. директора по ВР. Классные руководители,	Ежегодно, сентябрь Сентябрь, ежегодно

	3.Отражение темы ЗОЖ по всем направления ДО.	учителя физкультуры Руководители кружков.	Постоянно
Спортивный блок	1. Участие в городских спартакиадах и соревнованиях. 2. Проведение дней Здоровья в школе 3. Организация группы здоровья для учителей 4. Индивидуализировать спортивные нагрузки обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с их группой здоровья	Учителя физкультуры Учителя физкультуры Бурдукова Т.А. Учителя физкультуры	По плану учебного года 1 раз в четверть Ежегодно, сентябрь В течение года