

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Управление образования Каменск - Уральского городского округа**

**Средняя школа № 16**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
физической культуры,  
искусства, технологии  
и ОБЖ

Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора

М.Э. Кырчикова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

С.Д. Парамонов

№ 219/2

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Профильный труд»**

**II этап – 5-9 классы**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 9.1

**Каменск-Уральский ГО 2023**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

**Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС) могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

### **Сроки реализации Рабочей программы**

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5-9 класса и рассчитана на 204 часов, по 7 часов в неделю.

### **Цели и задачи изучения учебного курса**

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Формы и методы организации учебного процесса**

1. Устный опрос
2. Викторины
3. Кроссворды
4. Художественно-практические задания
5. Защита проектов

Программа учитывает особенности познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности, способствует её умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и тоговой аттестации учащихся:**

1. **Текущий контроль** в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.
2. **Рубежный контроль** выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.
3. **Итоговый контроль** - осуществляется после прохождения всего учебного курса, обычно накануне перевода в следующий класс. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся. Результаты заключительного контроля должны соответствовать уровню национального стандарта образования.

Каждый из перечисленных видов контроля может быть проведён с использованием следующих методов и средств:

- устный (беседа, викторины, контрольные вопросы);

- письменный (вопросники, кроссворды, тесты);  
- практический (упражнения, художественно-творческие задания, индивидуальные карточки-задания).

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно - практическими действиями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно выполнять учебные задания; в) знает и умеет оперировать терминологией; г) правильно узнает и называет элементы выкройки, швейные изделия, ручные и машинные швы; д) правильно выполняет работы по измерению с помощью измерительных инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе обучающийся допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при выполнении задания в отдельных случаях, нуждается в дополнительных консультациях, опоре на развернутые технологические карты; в) при устных ответах нуждается в наводящих вопросах учителя, помогающих построить полный ответ на поставленный вопрос; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет элементы выкройки, швейные изделия и машинные швы; д) выполняет работы по измерению с недостаточной точностью.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: а) при помощи учителя или обучающаяся дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила безопасной работы, может их применять; б) с помощью учителя применяет по назначению швейный инвентарь и приспособления; в) понимает и записывает технологию выполнения практического задания со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов ее выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят:

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Швейное дело, 5 класс» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва, «Просвещение», 2020, наглядные пособия, технические средства обучения.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: образцы готовых изделий и работ, технологические карты.
5. Материалы и инструменты.
6. Компьютер для показа презентаций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**Планируемые личностные результаты:**

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комменти́рование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказы́вание своих предложе́ний и пожела́ний;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Учащиеся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделия
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Учащиеся должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**5 класс**

**Знать:**

- правила работы на ножной швейной машине;
- правила безопасной работы с электроутюгом;
- иметь представление о х\б волокнах и тканях;
- виды ремонта одежды;
- инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий;
- конструкцию и применение краевых (шов вподгибку) и соединительных (стачной, двойной и накладной) швов.

**Уметь:**

- выполнять краевые (шов вподгибку) и соединительные (стачной, накладной и двойной) швы на машине с ножным приводом;
- утюжить однодетальные изделия;
- строить чертеж квадрата по заданным размерам;
- рассчитывать расход ткани.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ.

Программа составлена с учетом уровня обученности учениц, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающейся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учениками и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащейся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

**Основные направления данной программы:**

**Конструирование** - ученик изучит правила снятия мерок с фигуры человека, научится читать и строить чертежи, получит навыки пользования чертежными инструментами.

**Моделирование** - изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащейся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

**Материаловедение** - обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

**Изготовление швейных изделий** - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащейся.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В

программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5 класс**

#### **I четверть**

##### **Швейная машина *Вводное занятие***

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине.

Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины.

Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса).

Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

##### **Работа с тканью**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.

Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

##### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).

Приутюживание места ремонта.

##### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков

##### **Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

##### **Работа с тканью**

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

### **Ремонт одежды**

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

**Умение.** Наложение заплата.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

### **Самостоятельная работа**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

## **III четверть**

### **Швейная машина с ножным приводом**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

### **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани**

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.

Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения.

Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

### **Двойной шов**

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Пошив однодетального изделия с применением двойного шва**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

**Изделие.** Футляр для ручки из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

**Умение.** Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямоугольного футляра. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Образование дна и боковых сторон путем застрачивая углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка футляра.

### Тематическое планирование

| № п/п | Темы программы                         | Теория    | Практика   | Итого      |
|-------|--|-----------|------------|------------|
| 1     | <b>Вводное занятие (2)</b>             | 2         |            | 2          |
| 2     | <b>Волокна и ткани (12)</b>            | 8         | 4          | 12         |
| 3     | <b>Ручные работы (31)</b>              | 6         | 25         | 31         |
| 4     | <b>Ремонт одежды (30 часов)</b>        | 4         | 26         | 30         |
| 5     | <b>Швейная машина (24)</b>             | 7         | 17         | 24         |
| 1     | <b>Машинные работы (22)</b>            | 4         | 18         | 22         |
| 2     | <b>Пошив изделий:</b>                  |           |            |            |
| 3     | <b>Головной платок (12)</b>            | 2         | 10         | 12         |
| 4     | <b>Мешочек для хранения работ (18)</b> | 2         | 16         | 18         |
| 1     | <b>Салфетка (16)</b>                   | 2         | 14         | 16         |
| 2     | <b>Наволочка (22)</b>                  | 2         | 20         | 22         |
| 3     | <b>Футляр (15)</b>                     | 1         | 14         | 15         |
|       | <b>Всего</b>                           | <b>40</b> | <b>164</b> | <b>204</b> |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                           | дата |          |   | Ко<br>ли<br>чес<br>тво<br>час<br>ов | Словарь                          | Домашн<br>ее<br>задание | Коррекционн<br>ые задачи                 |
|---------------------------------|------|----------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
|                                 | план | фа<br>кт |   |                                     |                                  |                         |  |
| <b>Вводное занятие (2 часа)</b> |      |          |   |                                     |                                  |                         |  |
| 1                               |      |          | Вводное занятие<br>План работы на четверть.                       | 2                                   |                                  |                         |  |
| 2                               |      |          | Беседа о профессии швеи.  |                                     |                                  |                         |  |
| <b>Волокна и ткани (12)</b>     |      |          |   |                                     |                                  |                         |  |
| 3                               |      |          | Правила поведения в швейной мастерской.                           | 2                                   | ручная игла,<br>ножницы          | Стр.4                   | Обучение работе на швейной машине.       |
| 4                               |      |          | Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.                |                                     |                                  |                         |  |
| 5                               |      |          | Инструменты и приспособления для швейных работ.                   | 2                                   | хлопчатобу<br>мажное<br>волокно  | Стр.5-13                | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 6                               |      |          | Сведения о волокнах   |                                     |                                  |                         |  |
| 7                               |      |          | Сведения о прядении   | 2                                   | пряжа                            | Стр.14-15               | Развитие объема слухового внимания.      |
| 8                               |      |          | Сведения о ткани  |                                     |                                  |                         |  |
| 9-10                            |      |          | Полотняное переплетение   | 2                                   | ткацкий рисунок                  | Стр.17                  | Развитие мелкой моторики рук.            |
| 11-12                           |      |          | Сведения о нитках   | 2                                   |                                  | Стр. 18-19              |  |
| 13-14                           |      |          | Хлопчатобумажные ткани<br>Свойства волокон хлопка                 | 2                                   | хлопчатник                       |                         |  |
| <b>Ручные работы (31)</b>       |      |          |   |                                     |                                  |                         |  |
| 15                              |      |          | Подготовка к выполнению ручных швейных работ                      | 2                                   | игла, нить                       | Стр.22-23               | Развитие процессов анализа и синтеза.    |
| 16                              |      |          | Закрепление нити в ткани  |                                     |                                  |                         |  |
| 17                              |      |          | Обработка срезов ткани  | 2                                   | бахрома                          | Стр. 25-26              | Обучение навыкам самоконтроля.           |
| 18                              |      |          | Обработка срезов косыми стежками                                  |                                     |                                  |                         |  |
| 19-20                           |      |          | Электрический утюг Правила безопасной работы электрическим утюгом | 2                                   | терморегулятор                   | Стр.26-28               |  |
| 21-22                           |      |          | Сведения о ручных стежках и строчках                              | 2                                   | Строчка, стежок, шов             | Стр.29-30               |  |
| 23-24                           |      |          | Прямые стежки<br>П/р на образце                                   | 2                                   | Прямые стежки, смёточные строчки | Стр.30-31               |  |
| 25-26                           |      |          | Косые стежки<br>п/р на образце                                    | 2                                   | Обмёточные строчки               | Стр.32-33               |  |
| 27-28                           |      |          | Крестообразные стежки<br>п/р на образце                           | 2                                   | Крестообразные                   | Стр.34-35               | Повышение уровня                         |

|                                 |  |   |   |                |  |                |  |
|---------------------------------|--|---|---|----------------|--|----------------|--|
|                                 |  |   |   |                | стежки   |                | развития<br>волевых<br>качеств.  |
| 29-30                           |  |   | Петлеобразные стежки<br>п/р на образце                              | 2              | Петлеобраз<br>ные стежки                                       | Стр.36-<br>37  | Привитие<br>положительного<br>отношения к<br>труду.                                    |
| 31-32                           |  |   | Петлеобразные стежки<br>п/р на образце                              | 2              | Петельные<br>стежки  | Стр. 38-<br>39 | Развитие<br>мелкой<br>моторики рук.  |
| 33-34                           |  |   | Отделочные ручные стежки.   | 2              | Отделочные<br>ручные<br>стежки.                                | Стр.40         | Обучение<br>правильной<br>координации<br>рук.  |
| 35-36                           |  |   | Стежки «вперед иголку»:<br>технология выполнения.<br>п/р на образце | 2              | Стежки<br>«вперед<br>иголку»:<br>технология<br>выполнения<br>. | Стр.41         | Обучение<br>навыкам<br>самоконтроля.   |
| 37-38                           |  |   | Стебельчатые стежки:<br>технология выполнения.<br>п/р на образце    | 2              | Стебельчат<br>ые стежки  | Стр. 42-<br>43 | Повышение<br>уровня<br>развития<br>волевых<br>качеств.                                 |
| 39-40                           |  |   | Тамбурные стежки:<br>технология выполнения.<br>п/р на образце       | 2              | Тамбурные<br>стежки  | Стр.44-<br>45  | Развитие<br>процессов<br>анализа и<br>синтеза.   |
| 41-42                           |  |   | Стачной шов: технология<br>выполнения.<br>п/р на образце            | 2              | Стачной<br>шов   | Стр.46-<br>47  | Обучение<br>навыкам<br>самоконтроля.   |
| 43-44<br>45                     |  |   | Ручной шов вподгибку с<br>закрытым срезом                           | 3              | Ширина<br>подгиба  | Стр. 47-<br>48 | Обучение<br>правильной<br>координации<br>рук.  |
| <b>Ремонт одежды (30 часов)</b> |  |   |   |                |  |                |  |
| 46-47                           |  |   | Ремонт одежды и белья<br>Сведения о пуговицах                       | 2              | Ремонт<br>одежды   | Стр.50         | Развитие<br>процессов<br>анализа и<br>синтеза.<br>Обучение<br>навыкам<br>самоконтроля. |
| 48-49                           |  |   | Пришивание пуговиц с двумя<br>сквозными отверстиями                 | 2              | Пуговицы<br>со<br>сквозными<br>отверстиям<br>и<br>пуговицы с   | Стр.51-<br>52  | Развитие<br>наглядно-<br>действенного<br>мышления.<br>Повышение<br>уровня              |
| 50-51                           |  | Пришивание пуговиц с<br>четырьмя сквозными<br>отверстиями | 2   | Стр. 53-<br>54 |  |                |  |
| 52-53                           |  | Пришивание пуговицы с                                     | 2   | Стр.55         |  |                |  |

|                            |  |  |  |   |                                      |            |   |
|----------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|------------|---|
|                            |  |  | ушком  |   | ушком                                |            | развития<br>волевых<br>качеств.   |
| 54-55                      |  |  | Пришивание пуговицы на стойке  | 2 | стойка                               | Стр.56     |   |
| 56-57                      |  |  | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву  | 2 | Стачной шов                          | Стр.57-58  |   |
| 58-59                      |  |  | Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани  | 2 | Косые стежки                         | Стр.59     | Привитие<br>положительного<br>отношения к<br>труду.<br>Обучение<br>навыкам<br>самоконтроля. |
| 60-61                      |  |  | Изготовление вешалки:<br>назначение, выбор ткани,<br>ниток.<br>План изготовления вешалки.    | 2 | вешалка                              | Стр.59-60  |   |
| 62-63                      |  |  | Раскрой детали вешалки.  | 2 | вешалка                              | Стр.60-61  |   |
| 64-65                      |  |  | Обработка детали вешалки косыми стежками   | 2 |                                      | Стр.61-62  |   |
| 66-67                      |  |  | Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.   | 2 |                                      | Стр.62     |   |
| 68-69                      |  |  | Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом   | 2 |                                      | Стр. 63-64 |   |
| 70-71                      |  |  | Декоративная заплата-аппликация: назначение, виды.   | 2 | Заплата, назначение,                 | Стр.65-66  |   |
| 72-73<br>74-75             |  |  | Изготовление заплаты-аппликации на образце.  | 4 |                                      | Стр.66-67  |   |
| <b>Швейная машина (24)</b> |  |  |  |   |                                      |            |   |
| 76-77                      |  |  | Сведения о швейных машинах<br>Правила посадки за швейной машиной и т.б. на швейной машине    | 2 | Швейная машина                       | Стр.68-71  | Привитие<br>положительного<br>отношения к<br>труду.<br>Обучение<br>навыкам<br>самоконтроля. |
| 78-79                      |  |  | Швейная машина с ножным приводом: назначение<br>Устройство швейной машины с ножным приводом. | 2 | Главный вал, педаль, пусковое колесо | Стр.72-74  |   |
| 80-81                      |  |  | Винт-разъединитель п/р пуск и остановка шв. машины   | 2 | Рабочий ход, свободный ход           | Стр.75-76  |   |
| 82-83                      |  |  | Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)  | 2 | Пуск, остановка                      | Стр.78     | Машинная игла.  |
| 84-85                      |  |  | Машинная игла.   | 2 | Колба, лезвие, остриё иглы           | Стр. 77    | Развитие долговременной памяти.   |
| 86-87                      |  |  | Моталка<br>Намотка нитки на шпульку  | 2 | Моталка, шпулька                     | Стр. 79-80 | Развитие процессов анализа и синтеза.   |
| 88-89                      |  |  | Заправка верхней нитки   | 2 | нитепротягиватель                    | Стр. 80-81 | Развитие долговременной   |

|       |  |  |  |   |                          |           |   |
|-------|--|--|--|---|--------------------------|-----------|---|
| 90-91 |  |  | Заправка нижней нити                   | 2 | Шпульный колпачок        | Стр.82    | й памяти.                                 |
| 92-93 |  |  | Выполнение пробных строчек на образцах | 2 |                          | Стр.83-84 | Развитие способности к обобщению.         |
| 94-95 |  |  | Регулятор строчки                      | 2 | Регулятор строчки        | Стр.85    | Обучение правильной координации рук.      |
| 96-97 |  |  | Машинная закрепка                      | 2 | Машинная закрепка        | Стр.86    | Повышение уровня развития волевых качеств |
| 98-99 |  |  | Зигзагообразная строчка                | 2 | Регулятор ширины зигзага | Стр.87    | Обучение правильной координации рук.      |

### Машинные работы (22)

|                       |  |  |  |   |                    |             |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--------------------|-------------|--|
| 100-101               |  |  | Стачной шов п/р стачной шов взаутюжку и вразутжку на образцах                            | 2 | Соединительные швы | Стр.88-89   | Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению. Обучение правильной координации рук. Развитие долговременной памяти. |
| 102-103               |  |  | Двойной шов.   | 2 |                    | Стр.90      |  |
| 104-105               |  |  | Выполнение двойного шва на образце.  | 2 |                    | Стр.91      |  |
| 106-107               |  |  | Накладной шов  | 2 |                    | Стр.92-93   |  |
| 108-109               |  |  | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце                             | 2 | Накладной шов      | Стр. 94     | Обучение правильной координации рук. Развитие долговременной памяти.   |
| 110-111               |  |  | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце                           | 2 |                    | Стр.95-96   |  |
| 112-113<br>114<br>115 |  |  | Шов вподгибку с закрытым срезом<br>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце | 4 | Краевой шов        | Стр.97-98   | Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению.  |
| 116-117               |  |  | Шов вподгибку с открытым срезом  | 2 |                    | Стр. 98     |  |
| 118-119               |  |  | Обтачной шов   | 2 |                    | Стр.99      |  |
| 120-121               |  |  | Выполнение обтачного шва на образце  | 2 |                    | Стр.100-101 |  |

### Пошив изделий: головной платок (12)

|         |  |  |  |   |                    |             |  |
|---------|--|--|--|---|--------------------|-------------|--|
| 122-123 |  |  | Построение чертежа и изготовление выкройки | 2 | Выкройка, припуски | Стр.102-103 |  |
| 124-    |  |  | Подготовка ткани к раскрою                 | 2 |                    | Стр.104     |  |

|  |  |  |  |   |                     |              |   |
|--|--|--|--|---|---------------------|--------------|---|
| 125                                    |  |  |  |   |                     |              |   |
| 126-127                                |  |  | Головной платок<br>План работы по пошиву<br>головного платка   | 2 |                     | Стр.105      |   |
| 128-129                                |  |  | Обработка поперечных срезов<br>платка краевым швом<br>вподгибку с закрытым срезом  | 2 |                     | Стр.106-107  |   |
| 130-131                                |  |  | Обработка долевых срезов<br>платка краевым швом<br>вподгибку с закрытым срезом   | 2 |                     | Стр.108      |   |
| 132-133                                |  |  | Обработка углов платка<br>косыми стежками<br>Отделка и утюжка готового<br>изделия  | 2 |                     | Стр.109      |   |
| <b>Мешочек для хранения работ (18)</b> |  |  |  |   |                     |              |   |
| 134-135                                |  |  | Знакомство с изделием:<br>мешочек для хранения работ.<br>Составление плана мешочка<br>для хранения работ                   | 2 |                     | Стр.110-111  |   |
| 136-139                                |  |  | Отделка мешочка<br>аппликацией.<br>Подбор и перенос рисунка на<br>ткань<br>Обработка контура<br>аппликации косыми стежками | 4 | аппликация          | Стр. 111-113 |   |
| 140-141                                |  |  | Стачивание боковых срезов<br>мешочка.  | 2 | Стачной шов         | Стр.113-114  | Развитие процессов анализа и синтеза.<br>Обучение навыкам самоконтроля.<br>Развитие наглядно-действенного мышления.<br>Повышение уровня развития волевых качеств. |
| 142-143                                |  |  | Обметывание срезов стачного шва петельными стежками.   | 2 | петельный стежок    |              |   |
| 144-147                                |  |  | Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.   | 4 |                     | Стр.114-115  |   |
| 148-149                                |  |  | Продёргивание шнура В.Т.О.   | 2 | Тесьма, узкая лента | Стр.116      |   |
| 150-151                                |  |  | Отделка и утюжка готового изделия  | 2 |                     |              |   |
| <b>Салфетка (16)</b>                   |  |  |  |   |                     |              |   |
| 152-153                                |  |  | Знакомство с изделием:<br>салфетка квадратной формы.<br>План работы по изготовлению<br>салфетки                            | 2 | салфетка            | Стр. 116-118 | Тренировка глазомера.<br>Развитие целостности и осмысленности восприятия.<br>Развитие способности к обобщению.  |
| 154-155                                |  |  | Построение чертежа<br>Подготовка выкройки<br>салфетки к раскрою  | 2 | кромка, ширина      | Стр.119-120  |   |
| 156-157                                |  |  | Раскрой салфетки<br>Подготовка края к обработке  | 2 | Долевая нить        | Стр.121      |   |

|                       |  |  |  |   |                              |              |   |
|-----------------------|--|--|--|---|------------------------------|--------------|---|
| 158-159               |  |  | Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги<br>План работы по пошиву салфетки                      | 2 | Прямой угол                  | Стр.122      |   |
| 160-161<br>162<br>163 |  |  | Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом<br>Обработка углов                                       | 4 | Косые стежки                 | Стр.123      |   |
| 164-165<br>166<br>167 |  |  | Отделка салфетки вышивкой тамбурным швом<br>Вышивка по контуру рисунка<br>Утюжка салфетки.                 | 4 | тамбурный шов<br>электроутюг | Стр.124      |   |
| <b>Наволочка (22)</b> |  |  |  |   |                              |              |   |
| 168-169               |  |  | Знакомство с изделием: наволочка с клапаном.   | 2 | наволочка                    | Стр.125      | Обогащение словарного запаса.<br>Развитие мелкой моторики рук.<br>Обучение приемам вероятного прогнозирования.<br>Развитие интересов. |
| 170-171               |  |  | Определение размера наволочки.<br>Расчет расхода ткани на изделие.   | 2 | размер подушка               | Стр.126      |   |
| 172-173               |  |  | Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину.  | 2 | чертеж                       | Стр.127      |   |
| 174-175               |  |  | Подготовка выкройки наволочки к раскрою  | 2 | крой                         | Стр. 128-129 |   |
| 176-177               |  |  | Подготовка ткани к раскрою<br>Раскладка выкройки на ткани<br>Раскрой наволочки.                            | 2 | выкройка                     | Стр.130      |   |
| 178-179               |  |  | Составление плана пошива наволочки.  | 2 | план работы                  | Стр.131      |   |
| 180-181               |  |  | Обработка поперечных срезов наволочки.   | 2 |                              | Стр.131-132  |   |
| 182-183               |  |  | Разметка клапана наволочки.  | 2 | клапан                       | Стр.132      |   |
| 184-185<br>186<br>187 |  |  | Обработка боковых сторон наволочки.<br>Стачать боковые стороны<br>Выметать швы<br>Выполнить вторую строчку | 4 | Стачать двойным швом         | Стр.133      |   |
| 188-189               |  |  | Утюжка готового изделия.<br>Анализ качества изделия.   | 2 | ВТО                          | Стр.133      |   |
| <b>Футляр (15)</b>    |  |  |  |   |                              |              |   |
| 190-191               |  |  | Знакомство с изделием<br>План работы по изготовлению футляра   | 2 | Футляр для ручек             | Стр.146-147  |   |
| 192-193               |  |  | Раскрой детали футляра по выкройке   | 2 |                              |              |   |
| 194-195<br>196<br>197 |  |  | Обработка боковых срезов петельными стежками   | 4 |                              |              |   |
| 198-199               |  |  | Украшение футляра аппликацией. Раскрой элементов   | 2 |                              |              |   |

|         |  |  |   |   |  |  |  |
|---------|--|--|---|---|--|--|--|
| 200-201 |  |  | Строчка стежков «вперёд иголку» с перевивом         | 2 |  |  |  |
| 202-203 |  |  | Утюжка готового изделия.<br>Анализ качества изделия | 2 |  |  |  |
| 204     |  |  | Урок-обобщение Выставка работ                       | 1 |  |  |  |

**6 класс**  
**Содержание**

**1. Программа образования** - вариант 1 Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/(лёгкая умственная отсталость).

**2. Место учебного предмета** – входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

**3. Количество учебных часов** - 6 часов в неделю (34 учебные недели), 204 часа в год.

**4. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:**

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001 г.

**5. Используемый учебный комплект:**

– Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069352-3.

– Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-068509-2.

– Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

*Разделы программы, количество часов; основное содержание тем:*

**Учебно-тематическое планирование  
программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело)  
6 класс**

| <i>№<br/>п/п</i>              | <i>Раздел программы</i>   | <i>Кол-во<br/>часов</i> |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| Первая четверть (48 часов)    |   |                         |
| 1.                            | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                            | Ремонт одежды   | 4                       |
| 3.                            | Обработка обтачкой среза ткани  | 8                       |
| 4.                            | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани   | 8                       |
| 5.                            | Обработка сборок  | 4                       |
| 6.                            | Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии                                      | 14                      |
| 7.                            | Практическое повторение   | 8                       |
| 8.                            | Самостоятельная работа  | 2                       |
| Вторая четверть (48 часов)    |   |                         |
| 1.                            | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                            | Запошивочный шов  | 6                       |
| 3.                            | Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук) | 8                       |
| 4.                            | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии                            | 16                      |
| 5.                            | Практическое повторение   | 12                      |
| 6.                            | Самостоятельная работа  | 2                       |
| Третья четверть (60 часов)    |   |                         |
| 1.                            | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                            | Бытовая швейная машина с электроприводом  | 6                       |
| 3.                            | Обработка мягких складок  | 4                       |
| 4.                            | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью  | 6                       |
| 5.                            | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла   | 6                       |
| 6.                            | Построение чертежа и раскрой фартука для работы   | 10                      |
| 7.                            | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой                          | 18                      |
| 8.                            | Практическое повторение   | 6                       |
| 9.                            | Самостоятельная работа  | 2                       |
| Четвертая четверть (48 часов) |   |                         |
| 1.                            | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                            | Раскрой и пошив поясного спортивного белья  | 14                      |
| 3.                            | Раскрой и пошив летних головных уборов  | 14                      |
| 4.                            | Ремонт одежды   | 6                       |
| 5.                            | Практическое повторение   | 10                      |
| 6.                            | Контрольная работа  | 2                       |
| Итого:                        |   | 204                     |

*Календарно – тематическое планирование 6 класс*

| <i>№<br/>п/п</i>                                     | <i>Содержание</i>  | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Сроки</i> |
|--|--|-------------------------|--------------|
| <b>I четверть</b>                                    |  |                         |              |
| 1-2  | Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.  | 2                       |              |
| <b>Ремонт одежды</b>                                 |  | <b>4</b>                |              |
| 3-4  | Заплата. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы.                           | 2                       |              |
| 5-6  | Подготовка заплата. Приметывание на поврежденное место. Пришивание косыми (потайными) стежками. Пришивание подогнутых краев поврежденного места к заплате. Утюжка заплата. Анализ качества работы. | 2                       |              |
| <b>Обработка обтачкой среза ткани</b>                |  | <b>8</b>                |              |
| 7-8  | Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.<br><br>Обтачки: виды и применение. Раскрой долевых и поперечных обтачек.   | 2                       |              |
| 9  | Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.  | 1                       |              |
| 10   | Практическая работа: обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества работы.  | 1                       |              |
| 11-12  | Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.<br><br>Практическая работа: обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Проверка качества работы.               | 2                       |              |
| 13-14  | Практическая работа: обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.  | 2                       |              |
| <b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b> |  | <b>8</b>                |              |
| 15-16  | Косынка для работы. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.<br><br>Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.   | 2                       |              |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Подготовка края косынки к обработке. Проверка качества работы.   |           |  |
| 17-18   | Обработка поперечного среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание поперечного среза.<br>Выполнение практической работы. Проверка качества работы.   | 2         |  |
| 19-20   | Обработка долевого среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание долевого среза. Выполнение практической работы. Проверка качества работы.  | 2         |  |
| 21-22   | Обработка косоугольного среза косынки долевой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Проверка качества работы. Утюжка готового изделия. Анализ качества.  | 2         |  |
| <b>Обработка сборок</b>   |  | <b>4</b>  |  |
| 23-24   | Назначение. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку. Раскрой деталей образца для выполнения сборок.  | 2         |  |
| 25-26   | Прокладывайте двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборок. Соединения сборок с основной деталью.  | 2         |  |
| <b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии</b> |  | <b>14</b> |  |
| 27-28   | Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.<br>Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.   | 2         |  |
| 29-30   | Фартук с закругленным срезом на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.<br>Раскрой и пошив фартука на поясе. Подготовка деталей края фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. | 2         |  |
| 31-32   | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера косой обтачки. Раскрой обтачки. Соединение частей обтачки. Проверка качества.  | 2         |  |
| 33-34   | Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Наметывание, настрачивание обтачки. Проверка качества.   | 2         |  |

|  |   |                     |              |
|--|---|---------------------|--------------|
| 35-36  | Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание. ВТО. Проверка качества.   | 2                   |              |
| 37-38  | Обработка верхнего среза нижней части фартука.<br>Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Распределение сборок.  | 2                   |              |
| 41-42  | Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Окончательная отделка. Утюжка фартука. Анализ качества.           | 2                   |              |
| <b>Практическое повторение</b>   |   | <b>8</b>            |              |
| 42-46  | Пошив прихваток с закругленными срезами.  |                     |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>2</b>            |              |
| 47-48  | Обработка закругленного среза косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.   |                     |              |
| <i>Итого:</i>  |   | <i>48</i>           |              |
| <i>№</i><br><i>п/п</i>   | <i>Содержание</i>   | <i>Кол-во часов</i> | <i>Сроки</i> |
| <b>II четверть</b>   |   |                     |              |
| 49-50  | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.   | 2                   |              |
| <b>Запошивочный шов</b>  |   | <b>6</b>            |              |
| 51-53  | Запошивочный шов: конструкция, применение. Выполнение на образце первым способом. Проверка качества работы.   | 3                   |              |
| 54-56  | Выполнение запошивочного шва на образце вторым способом. Проверка качества работы.  | 3                   |              |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук)</b> |   | <b>8</b>            |              |
| 57-60  | Работа с журналами мод: выбор фасона изделия, снятие мерок, определение размера изделия. Анализ образца (детали кроя). Нахождение выкройки на общем листе выкроек. Изготовление выкройки. | 4                   |              |
| 61-64  | Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на   | 4                   |              |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | выкройке. Проведение вспомогательных и контрольных линий (1-я и 2-я обмеловка). Раскрой.  |           |  |
| <b>Обработка косой обтачкой<br/>закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b> |   | <b>16</b> |  |
| 65-68   | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. План пошива. Подготовка края к пошиву. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. ВТО. Анализ качества. | 4         |  |
| 69-72   | Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки.                            | 4         |  |
| 73-76   | Приметывание, обтачивание горловины. ВТО. Закрепление запаса шва. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Проверка качества.                    | 4         |  |
| 77-80   | Обработка срезов проймы изделия косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. Приметывание, обтачивание пройм.     | 4         |  |
| 81-84   | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Утюжка. Проверка качества готового изделия.                        | 4         |  |
| <b>Практическое повторение</b>  |   | <b>12</b> |  |
| 85-94   | Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия.  | 10        |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   | <b>2</b>  |  |
| 95-96   | Обработка выреза горловины косой обтачкой на образце.   | 2         |  |
| <i>Итого:</i>   |   | <b>48</b> |  |

| №<br>п/п            | Содержание  | Кол-во<br>часов | Сроки |
|---------------------|---|-----------------|-------|
| <b>III четверть</b> |   |                 |       |
| 97-98               | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. | 2               |       |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>                     |   | <b>6</b>  |  |
| <b>99-100</b>   | Бытовые швейные машины. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка». Назначение. Устройство. Особенности машины.  | 2         |  |
| <b>101-102</b>  | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Назначение. Механизм зигзага. Устройство челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта.   | 2         |  |
| <b>103-104</b>  | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Качество машинной строчки.  | 2         |  |
| <b>Обработка мягких складок</b>                                     |   | <b>4</b>  |  |
| <b>105-106</b>  | Мягкие складки. Назначение. Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое, разметка.   | 2         |  |
| <b>107-108</b>  | Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Проверка качества работы. Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону. Выполнение односторонних складок. Проверка качества работы. | 2         |  |
| <b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b> |   | <b>6</b>  |  |
| <b>109-110</b>  | Карманы. Назначение. Фасоны. Детали кроя гладкого накладного прямоугольного кармана. Раскрой по лекалу. Соединение накладного кармана с основной деталью на образце.  | 2         |  |
| <b>111-114</b>  | Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Изготовление образцов.  | 4         |  |
| <b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>                  |   | <b>6</b>  |  |
| <b>115-116</b>  | Сведения о подкройных обтачках. Значение надсечек. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Проверка качества работы.  | 2         |  |
| <b>117-118</b>  | Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону на образце. Проверка качества работы.  | 2         |  |
| <b>119-120</b>  | Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону на образце. Проверка качества работы.   | 2         |  |
| <b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>              |   | <b>10</b> |  |
| <b>121-122</b>  | Растительные волокна (лен). Льняное волокно. Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа. Определение льняных тканей.  | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| 123-124   | Фартук с нагрудником. Анализ образца. Фасоны. Ткани. Детали кроя. Отделка. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа.                           | 2         |  |
| 125-126   | Изготовление выкройки. Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.  | 2         |  |
| 127-128   | Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, рисунка, припусков на швы.   | 2         |  |
| 129-130   | Раскрой фартука. Способы перевода контурных линий. Подготовка раскроя к пошиву.   | 2         |  |
| <b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b> |   | <b>18</b> |  |
| 131-132   | Фартук с нагрудником, сборками и складками. Анализ образца. Швы. План пошива.   | 2         |  |
| 133-136   | Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Проверка качества.   | 4         |  |
| 137-140   | Обработка нижнего среза нижней части фартука. Обработка боковых срезов нижней части фартука. Проверка качества.   | 4         |  |
| 141-144   | Обработка верхнего среза нижней части фартука на выбор: сборки или складки. Проверка качества. Обработка пояса обтачным швом. Выметывание, ВТО.                             | 4         |  |
| 145-146   | Соединение деталей фартука. Складывание по контрольным точкам. Скалывание, сметывание, стачивание деталей.  | 2         |  |
| 147-148   | Заметывание настрочного шва. Выполнение настрочного шва и отделочной строчки по всей длине пояса. Окончательная отделка фартука. ВТО. Складывание. Анализ качества изделия. | 2         |  |
| <b>Практическое повторение</b>  |   | <b>6</b>  |  |
| 149-154   | Пошив фартука. Пошив по готовому крою с ориентиром на образец и инструкционную карту.   |           |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   | <b>2</b>  |  |
| 155-156   | Соединение деталей фартука с помощью пояса  | 2         |  |
| <i>Итого:</i>   |   | <i>60</i> |  |

| №<br>п/п  | Содержание  | Кол-во<br>часов |
|---|---|-----------------|
| <b>IV четверть</b>                                |   |                 |
| 157-<br>158                                       | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.   | 2               |
| <b>Раскрой и пошив поясного спортивного белья</b> |   | <b>14</b>       |
| 159-<br>160                                       | Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы, шорты, бриджи. Назначение, фасоны. Ткани для спортивного белья. Мерки для изготовления выкройки и определения размера.  | 2               |
| 161-<br>162                                       | Работа с журналами мод. Нахождения изделия. Описание фасона. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей, контурные срезы, прибавка на швы, контрольные точки. Подготовка ткани к раскрою. 1 и 2 обмеловка. Раскрой. | 2               |
| 163   | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву. Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.                       | 1               |
| 164   | Анализ образца. Составление плана пошива.   | 1               |
| 165   | Обработка шаговых срезов запошивочным швом.   | 1               |
| 166   | Скалывание, сметывание, стачивание. Проверка качества.  | 1               |
| 167   | Обработка среднего шва.   | 1               |
| 168   | Скалывание, сметывание, стачивание. Проверка качества.  | 1               |
| 169   | Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание на ширину шва, застрачивание. Проверка качества.  | 2               |
| 170   | Обработка верхнего среза под резинку швом вподгибку с закрытым срезом по заданному размеру шва. Продевание резинки. Закрепление. ВТО. Анализ качества готового изделия.   | 2               |
| <b>Раскрой и пошив летних головных уборов</b>     |   | <b>14</b>       |
| 171-<br>172                                       | Анализ образца. Назначение, фасоны, ткани. Фурнитура. Детали кроя. Работа с журналами мод. Снятие мерок. Определение размера.   | 2               |
| 173-<br>174                                       | Изготовление выкройки. Контурные срезы деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою. Расход ткани.   | 2               |
| 175-<br>176                                       | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой головных уборов  | 2               |

|                                |   |           |
|--------------------------------|---|-----------|
| <b>177-178</b>                 | Кепи из хлопчатобумажной ткани. Анализ образца. Применяемые швы. Составление плана пошива. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Проверка качества.  | 2         |
| <b>179-180</b>                 | Соединение клиньев верха и подкладки. Верх обрабатываем настрочным швом. Подкладки обрабатываем стачным швом. ВТО. Анализ качества.   | 2         |
| <b>181-182</b>                 | Обработка козырька. Стачивание деталей козырька. Вывертывание, выметание шва. Отстрочка козырька с ориентиром на лапку.   | 2         |
| <b>183-184</b>                 | Соединение верха, подкладки и козырька:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Приметывание козырька;</li> <li>– Складывание и сметывание деталей верха и подкладки, стачивание.</li> </ul> Вывертывание, выметывание и отделочная строчка по нижнему краю. ВТО. Анализ качества готового изделия. | 2         |
| <b>Ремонт одежды</b>           |   | <b>6</b>  |
| <b>185-187</b>                 | Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата (с изнаночной стороны).  | 3         |
| <b>188-190</b>                 | Настрачивание накладным швом. Штопка. Подготовка изделия под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.   | 3         |
| <b>Практическое повторение</b> |   | <b>10</b> |
| <b>191-200</b>                 | Ремонт одежды. Ремонт постельного белья.  |           |
| <b>Контрольная работа</b>      |   | <b>4</b>  |
| <b>201-204</b>                 | Пошив головного убора по готовому крою.   |           |
| <i>Итого:</i>                  |   | <b>48</b> |

## Учебно-тематическое планирование

программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело)

7 класс

### Содержание:

**1. Программа образования** - вариант 1 Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/(лёгкая умственная отсталость).

**2. Место учебного предмета** – входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

**3. Количество учебных часов** - 7 часов в неделю (34 учебные недели), 238 часов в год.

**4. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:**

– Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001 г.

**5. Используемый учебный комплект:**

– Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069352-3.

– Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-068509-2.

– Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069366-0.

– Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

**Разделы программы, количество часов; основное содержание тем:**

| <i>№<br/>п/п</i>                  | <i>Раздел программы</i>   | <i>Кол-во<br/>часов</i> |
|-----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Первая четверть (56 часов)</b> |   |                         |
| 1.                                | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                                | Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ                                      | 4                       |
| 3.                                | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда | 12                      |
| 4.                                | Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва     | 10                      |
| 5.                                | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Пошив сорочки.          | 24                      |
| 6.                                | Практическое повторение   | 4                       |
| 7.                                | Самостоятельная работа  | 2                       |
| <b>Вторая четверть (56 часов)</b> |   |                         |
| 1.                                | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                                | Понятие о ткацком производстве  | 2                       |
| 3.                                | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника                               | 6                       |
| 4.                                | Бригадный метод пошива постельного белья  | 6                       |
| 5.                                | Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк                                   | 6                       |
| 6.                                | Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой                               | 4                       |
| 7.                                | Соединение основных деталей в изделии поясного белья                            | 20                      |
| 8.                                | Ремонт одежды   | 4                       |
| 9.                                | Практическое повторение   | 4                       |
| 10.                               | Самостоятельная работа  | 2                       |
| <b>Третья четверть (70 часов)</b> |   |                         |
| 1.                                | Вводное занятие   | 2                       |
| 2.                                | Основа прямой юбки. Изготовление выкройки и раскрой                             | 14                      |
| 3.                                | Обработка складок в поясном женском и детском платье                            | 6                       |

|                               |   |     |
|-------------------------------|---|-----|
| 4.                            | Обработка застежек в боковом шве поясного изделия | 10  |
| 5.                            | Обработка верхнего среза в поясных изделиях       | 22  |
| 6.                            | Обработка нижнего среза изделия                   | 12  |
| 7.                            | Практическое повторение                           | 6   |
| 8.                            | Самостоятельная работа                            | 2   |
| Четвертая четверть (56 часов) |   |     |
| 1.                            | Вводное занятие                                   | 2   |
| 2.                            | Изготовление выкройки и раскрой расклешенных юбок | 14  |
| 3.                            | Обработка оборок                                  | 12  |
| 4.                            | Обработка верхнего среза расклешенной юбки        | 12  |
| 5.                            | Практическое повторение                           | 12  |
| 6.                            | Контрольная работа                                | 4   |
| Итого:                        |   | 238 |

## Основное содержание тем

### 7 класс I четверть

**«Вводное занятие»** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**«Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ»** *Теоретические сведения.* Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). *Умение.* Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. *Упражнения.* Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. *Практические работы.* Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

**«Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда»** *Изделие.* Наволочка с клапаном. *Теоретические сведения.* Льняная ткань: изготовление и свойства. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. *Лабораторная работа.* Изучение свойств льняной ткани.

*Практические работы.* Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или другим швом) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту.

**«Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва»**  
*Изделие.* Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.  
*Теоретические сведения.* Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).  
*Упражнения.* Построение чертежа в масштабе.  
*Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**«Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки»**  
*Изделие.* Ночная сорочка с фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.  
*Теоретические сведения.* Качество машинных игл. Устранение различных неполадок в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.  
*Экскурсия.* Производство льняных тканей, ознакомление с ассортиментом льняных тканей.  
*Упражнение.* Обработка на образце выреза горловины (вырез по выбору — углом, каре или овальной формы).  
*Практические работы.* Обработка горловины и пройм обтачками. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

**«Практическое повторение»** Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**«Самостоятельная работа»** Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

## Основное содержание тем

### 7 класс II четверть

**«Вводное занятие»** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

**«Понятие о ткацком производстве»** Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

**«Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника»**  
*Изделие.* Пододеяльник.  
*Теоретические сведения.* Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.  
*Упражнение.* Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**«Бригадный метод пошива постельного белья»**  
*Изделия.* Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.  
*Теоретические сведения.* Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.  
*Умение.* Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.  
*Лабораторная работа.* Изучение свойств льняных и хлопчато-бумажных тканей. *Практические*

*работы.* Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**«Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк»** *Изделие.* Брюки пижамные. *Теоретические сведения.* Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. *Практические работы.* Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**«Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой»** *Изделие.* Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. *Теоретические сведения.* Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. *Умение.* Моделирование выкройки. *Практические работы.* Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**«Соединение основных деталей в изделии поясного белья»** *Изделие.* Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). *Теоретические сведения.* Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. *Умение.* Обработка запошивочным швом шаговых и срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. *Практические работы.* Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**«Ремонт одежды»** *Изделия.* Штопка. Заплата. *Теоретические сведения.* Эстетика одежды. *Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**«Самостоятельная работа»** Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

## Основное содержание тем

### 7 класс III четверть

**«Вводное занятие»** План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

**«Основы прямой юбки Изготовление выкройки и раскрой»** *Изделие.* Прямая юбка с вытачками. *Теоретические сведения.* Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. *Умение.* Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Раскрой. *Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. *Упражнение.* Построение чертежа в масштабе по инструктажу. *Практические работы.* Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**«Обработка складок в пояском женском и детском платье»** *Изделие.* Складка на платье. *Теоретические сведения.* Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. *Упражнение.* Обработка складок на образце. *Практические работы.* Разметка линий

внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**«Обработка застежек в боковом шве поясного изделия»** *Изделие.* Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). *Теоретические сведения.* Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. *Лабораторная работа.* Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. *Упражнение.* Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. *Практические работы.* Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**«Обработка нижнего среза изделия»** *Изделие.* Юбка. *Теоретические сведения.* Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. *Умение.* Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. *Практические работы.* Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

#### **«Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки»**

*Изделие.* Юбка прямая, слегка расширенная книзу. *Теоретические сведения.* Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. *Умение.* Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков. *Упражнение.* Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине. *Практические работы.* Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

#### **«Практическое повторение»**

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **«Самостоятельная работа»**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2 (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машиной строчкой).

## Основное содержание тем

### 7 класс IV четверть

**«Вводное занятие»** План работы на четверть

**«Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки»** *Изделия.* Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». *Теоретические сведения.* Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. *Практические работы.* Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**«Обработка оборок»** *Изделие.* Отделка на изделии (оборка). *Теоретические сведения.* Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. *Упражнение.* Изготовление образца оборки. *Практические работы.* Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**«Обработка верхнего среза расклешенной юбки»** *Изделие.* Юбка расклешенная с оборкой или без нее. *Теоретические сведения.* Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки. *Практические работы.* Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**«Практическое повторение»** Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**«Контрольная работа»** Пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2 по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием тесьмы. Обработка оборки окантовочным швом. Низ юбки обрабатываем оборкой. Анализ качества выполненной работы. Итоги года

**Календарно – тематическое планирование 7 класс**

| №<br>п/п  | Содержание   | Кол-во<br>часов |
|---|--|-----------------|
| <b>І четверть</b>   |  |                 |
| 1-2   | Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.  | 2               |
| <b>Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ</b>   |  | <b>4</b>        |
| 3-4   | Промышленная швейная машина 1022-А кл. ПМЗ. Назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы.<br><br>Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы. Упражнения: нажим на педаль, пуск и остановка машины, строчка без ниток. | 2               |
| 5-6   | Заправка верхней нити, наматывание нитки на шпульку, заправка нижней нити. Упражнения: строчка с нитками.<br><br>Регулятор строчки, назначение и действие. Закрепка. Упражнения: выполнение строчек по прямым и закругленным линиям, выполнение закрепок.                        | 2               |
| <b>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.<br/><br/>Пооперационное разделение труда</b> |  | <b>12</b>       |
| 7-8   | Ткани для постельного белья. Льняная ткань: изготовление, свойства. Правила утюжки льняной ткани. Лабораторная работа: изучение свойств льняной ткани.   | 2               |
| 9-10  | Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.<br><br>Контроль за правильностью выполнения предшествующих операций.   | 2               |
| 11-12   | Бельевые швы: двойной, запошивочный, шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на промышленных машинах без предварительного сметывания. Тренировочные упражнения.  | 2               |
| 13-14   | Технология пошива в массовом производстве: наволочка с клапаном. Анализ образца. Раскрой наволочки.  | 2               |
| 15-16   | Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя по меткам.  | 2               |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 17-18  | Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Анализ качества готового изделия.  | 2         |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</b> |  | <b>10</b> |
| 19-20  | Льняные волокна. Прядильное производство.<br>Ночная сорочка. Анализ образца: ткани (льняные и хлопчатобумажные), форма выреза (прямоугольный, овальный или фигурный), применяемые швы.   | 2         |
| 21-22  | План работы. Мерки для построения чертежа выкройки, снятие мерок.  | 2         |
| 23-24  | Изготовление выкроек сорочки и подкройной обтачки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.  | 2         |
| 25-26  | Раскладка выкройки на ткани. Выполнение первой и второй обмеловок. Подготовка крою к пошиву. Нанесение контрольных линий прямыми стежками.   | 2         |
| 27-28  | Раскрой подкройной обтачки и ее подготовка к пошиву для горловины и рукава. Подготовка отделки (кружев, шитья).  | 2         |
| <b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.<br/>Пошив сорочки</b>   |  | <b>24</b> |
| 29   | Анализ образца: швы, отделка. План пошива. Раскрой образцов для обработки выреза горловины по выбору: углом, каре, овал.   | 1         |
| 30   | Качество машинных игл и строчки. Дефекты при работе искривленной или тупой иглой и их устранение.<br>Качество машинных игл и строчки. Виды неполадок в работе швейной машины: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу и их устранение. | 1         |
| 31-32  | Приметывание обтачки по контрольным меткам. Обтачивание.<br>Надсечки, закрепление запаса шва. Вывертывание обтачки на лицевую сторону.   | 2         |
| 33-34  | Выметывание шва обтачивания. Наметывание и настрачивание обтачки.<br>Требование к качеству.  | 2         |
| 35-36  | Пошив ночной сорочки. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка отлетного среза обтачки.   | 2         |
| 37-  | Обработка обтачки. Применение отделки (кружева, тесьма).   | 2         |

|                                |   |           |
|--------------------------------|---|-----------|
| 38                             |   |           |
| 39-40                          | Приметывание обтачки. Обтачивание.  | 2         |
| 41-42                          | Надсечки, закрепление запаса шва. Вывертывание, выметывание шва обтачивания.  | 2         |
| 43-44                          | Наметывание и настрачивание обтачки.  | 2         |
| 45-46                          | Обработка боковых срезов сорочки швом по выбору: запошивочным или двойным.<br>Сметывание. Стачивание боковых срезов сорочки. Утюжка.  | 2         |
| 47-48                          | Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывания, застрачивание шва.  | 2         |
| 49-50                          | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывания, застрачивание шва.   | 2         |
| 51-52                          | Окончательная отделка изделия (удаление ниток смётывания, чистка изделия). Утюжка готового изделия. Анализ качества сорочки и складывание по стандарту.   | 2         |
| <b>Практическое повторение</b> |   | <b>4</b>  |
| 53-54                          | Пошив ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою.<br>Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов.<br>Обработка нижнего среза сорочки. ВТО. Анализ качества готового изделия. |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>2</b>  |
| 55-56                          | Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. ВТО, анализ качества. Итоги четверти.   |           |
| <b>Итого:</b>                  |   | <b>56</b> |

| <i>n/n</i>   | <i>Содержание</i>   | <i>Кол-во часов</i> |
|--|---|---------------------|
| <b>II четверть</b>   |   |                     |
| 57-58  | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.   | 2                   |
| <b>Понятие о ткацком производстве</b>  |   | <b>2</b>            |
| 59-60  | Ткацкое производство. Общее представление о профессии.<br>Виды переплетений. Практическая работа: выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы или лент.  | 2                   |
| <b>Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника</b>                           |   | <b>6</b>            |
| 61-62  | Пододеяльник: назначение, стандартные размеры. Анализ образца: ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.   | 2                   |
| 63-64  | Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. Раскрой образца. Заготовка обтачки из выпада ткани.  | 2                   |
| 65-66  | Обработка выреза пододеяльника. Обтачивание выреза, надсечки.<br>Вывертывание, настрачивание обтачки. Утюжка пододеяльника. Анализ качества.  | 2                   |
| <b>Бригадный метод пошива постельного белья</b>                                    |   | <b>6</b>            |
| 67   | Анализ образцов постельного белья: наволочки, простыни, пододеяльники. Стандартные размеры. Применяемые швы.  | 1                   |
| 68   | Ткани для пошива постельного белья. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Раскрой пододеяльника. Пошив постельного белья бригадным методом.   | 1                   |
| 69-70  | Обработка долевых срезов соединительным швом (вподгибку или двойным) без сметывания. Проверка качества операций.  | 2                   |
| 71-72  | Обработка поперечных срезов швом (вподгибку или двойным) без сметывания. Проверка качества операций.<br>Приутюжить швы. Выворачивание на лицевую сторону, выправление швов, углов. Отутюжить готовое изделие. Складывание по стандарту. | 2                   |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (брюки пижамные)</b> |   | <b>6</b>            |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 73  | Анализ образца пижамы: назначение, ткани для пошива, отделка. Пижамные брюки: название деталей, срезов.   | 1         |
| 74  | Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок.   | 1         |
| 75-<br>76   | Построение чертежа выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей изделия и контурных срезов. Проверка, вырезание.   | 2         |
| 77-<br>78   | Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.   | 2         |
| <b>Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой</b>    |   | <b>4</b>  |
| 79-<br>80   | Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Анализ и изменение выкройки ночной сорочки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Моделирование выкройки.                   | 2         |
| 81-<br>82   | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и проверка. Раскрой сорочки.  | 2         |
| <b>Соединение основных деталей в изделии поясного белья</b> |   | <b>20</b> |
| 83  | Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Анализ образца, план пошива. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка кроя к обработке. | 1         |
| 84  | Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Выбор шва по желанию: запошивочный, двойной или стачной. ВТО швов.  | 1         |
| 85  | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Подготовка деталей брюк (выворачивание, уравнивание срезов).   | 1         |
| 86-<br>87   | Подготовка среза верхней детали к обработке (скалывание, сметывание). Обработка среднего среза сидения запошивочным швом. Анализ выполненного шва. ВТО.                         | 2         |
| 88-<br>89   | Обработка нижних срезов деталей брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Подгиб среза, сметывание, стачивание.  | 2         |
| 90-<br>91   | Обработка верхнего среза детали брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Подгиб среза, сметывание, стачивание.  | 2         |
| 92-<br>93   | Продергивание в отверстие резинки. Отутюжить готовое изделие. Анализ качества. Складывание по стандарту.  | 2         |
| 94-<br>95   | Пошив пижамной сорочки. План пошива. Обработка выреза горловины. Заготовка обтачки: косая двойная или подкройная.   | 2         |
| 96-<br>97   | Приметывание обтачки, обтачивание горловины. Надсечки.  | 2         |

|                                |  |           |
|--------------------------------|--|-----------|
| 98-99                          | Закрепление запаса шва. Наметывания края обтачки. Настрачивание обтачки. ВТО.  | 2         |
| 100                            | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание, прокладывание строчки. ВТО.                   | 1         |
| 101                            | Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание, прокладывание строчки. ВТО.                  | 1         |
| 102                            | Окончательный пошив сорочки. Утюжка готового изделия. Анализ качества.   | 1         |
| <b>Ремонт одежды</b>           |  | <b>4</b>  |
| 103-104                        | Эстетика одежды. Определение вида ремонта: штопка и заплата. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты.                          | 2         |
| 105-106                        | Подготовка места наложения заплаты: штопка машинным способом. Пристрачивание заплаты накладным швом. Выполнение штопки. ВТО. | 2         |
| <b>Практическое повторение</b> |  | <b>4</b>  |
| 107-110                        | Пошив наволочки по готовому крою. Работа по индивидуальному плану. Анализ качества.  |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>2</b>  |
| 111-112                        | Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. Анализ качества самостоятельной работы. ВТО. Итоги четверти.          |           |
| <b>Итого:</b>                  |  | <b>56</b> |

| №<br>n/n   | Содержание   | Кол-во<br>часов |
|--|--|-----------------|
| <b>III четверть</b>  |  |                 |
| 113-114  | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.  | 2               |
| <b>Основа прямой юбки. Изготовление выкройки и раскрой</b> |  | <b>14</b>       |
| 115  | Прямая юбка. Анализ образца: ткани для пошива, виды, фасоны. Крой юбки: переднее и заднее полотнище. Название срезов, линии чертежа. | 1               |
| 116-   | Мерки для построения чертежа. Снятие мерок, определение размера.   | 2               |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 117   |  |           |
| 118-119   | Вытачка: назначение, название линий вытачки, раствор (ширина) вытачки, конец вытачки. Расчет раствора вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. ВТО вытачки. | 2         |
| 120-121   | Изготовление выкройки основы юбки. Работа с журналами мод: определение места выкроек, перевод деталей на кальку. Вырезание деталей.<br><br>Подготовка выкройки к раскрою.          | 2         |
| 122   | Ткани для прямых юбок. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Свойства шерстяных волокон.  | 1         |
| 123-124   | Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Практическая работа. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Правила ВТО шерстяных тканей.                            | 2         |
| 125-126   | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой прямой юбки: первая и вторая обмеловки. Вырезание деталей кроя.   | 2         |
| 127-128   | Подготовка деталей юбки к обработке: перенос линий на другую сторону деталей кроя. Прокладывание линий середины.   | 2         |
| <b>Обработка складок в поясном женском и детском платье</b> |  | <b>6</b>  |
| 129   | Складки: назначение, виды, конструкция, ширина и глубина. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.   | 1         |
| 130   | Виды складок: односторонние и двусторонние. Выполнение односторонней складки на образце.   | 1         |
| 131-132   | Виды складок: бантовые и встречные. Выполнение на образцах.  | 2         |
| 133-134   | Виды складок: по расположению на изделии (одиночные, симметричные, групповые, круговые). Выполнение на образцах.   | 2         |
| <b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>    |  | <b>10</b> |
| 135-136   | Виды застежек в боковом шве поясного изделия: тесьма-молния, крючки. Анализ образцов, фурнитура.   | 2         |
| 137-138   | Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Прикалывание, приметывание, настрачивание.  | 2         |
| 139-140   | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Определение места, пришивание.   | 2         |
| 141-142   | Выполнение петель из ниток на образце. Определение места, изготовление петель.   | 2         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 143-144  | Обработка обметанных петель ручным способом. Выполнение практической работы.  | 2         |
| <b>Обработка верхнего среза в поясных изделиях</b> |   | <b>22</b> |
| 145-146  | Детали кроя пояса: название деталей, срезов. Расчет длины пояса. Обработка пояса: настрачивание прокладки пояса, обработка мысиков. Выполнение на образце.                      | 2         |
| 147  | Краеобметочная машина 51-А класса ПМЗ: назначение, устройство, заправка нитей, правила безопасной работы. Упражнения: пуск, остановка, заправка нитей.                          | 1         |
| 148  | Обработка срезов образца на краеобметочной машине. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом на образце.   | 1         |
| 149-150  | Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой на образце. Наметывание, настрачивание тесьмы. Отделочная строчка.   | 2         |
| 151-152  | Прямая юбка, анализ образца. План пошива, выбор способа обработки застежки и верхнего среза юбки. Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, сметывания боковых срезов. | 2         |
| 153-154  | Заметывание верхнего среза по копировальным стежкам, определения длины изделия.   | 2         |
| 155-156  | Проведение первой примерки: уточнение ширины юбки, посадки на фигуре. Возможные дефекты, их исправление.  | 2         |
| 157-158  | Требование к обработке деталей изделия. Удаление копировальных стежков. Стачивание вытачек. Утюжка вытачек.   | 2         |
| 159-160  | Обработка боковых срезов юбки. Обработка срезов на оверлоке. Стачивание боковых срезов. ВТО.  | 2         |
| 161-162  | Обработка застежки юбки на выбор: тесьмой-молнией или на крючках. Выполнение застежки, ВТО.   | 2         |
| 163-164  | Обработка пояса. Настрачивание прокладки на нижнюю часть пояса. Обработка мысиков. Обработка вешалок.   | 2         |
| 165-166  | Обработка верхнего среза юбки. Приметывание, пристрачивание, настрачивание пояса.   | 2         |
| <b>Обработка нижнего среза прямой юбки</b>         |   | <b>12</b> |
| 167-168  | Виды обработки низа юбки в зависимости от ткани и фасона. Ширина подгиба.   | 2         |
| 169-170  | Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.   | 2         |

|                                |   |           |
|--------------------------------|---|-----------|
| 171-172                        | Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом. Прикрепление подгиба крестообразными стежками на образце.  | 2         |
| 173-174                        | Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом, обработанным тесьмой. Наметывание тесьмы. Прикрепление подгиба потайными стежками на образце.            | 2         |
| 175-176                        | Обработка нижнего среза юбки одним из способов. Вторая примерка: уточнение длины юбки.  | 2         |
| 177-178                        | Заметывание и закрепление подгиба юбки. Утюжка. Окончательная отделка и анализ качества готового изделия.   | 2         |
| <b>Практическое повторение</b> |   | <b>2</b>  |
| 179-180                        | Работа по индивидуальному плану.  |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>2</b>  |
| 181-182                        | Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки. Работа по индивидуальному плану на образце в масштабе 1:2. Анализ качества выполненной работы. Итоги четверти. |           |
| <b>Итого:</b>                  |   | <b>70</b> |

| №<br>n/n   | Содержание   | Кол-во<br>часов |
|--|--|-----------------|
| <b>IV четверть</b>                                       |  |                 |
| 183-184  | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.              | 2               |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой расклешенных юбок</b> |  | <b>14</b>       |
| 185-186  | Фасоны расклешенных юбок: «полусолнце» и «солнце». Анализ образцов.                            | 2               |
| 187-188  | Ткани для юбок. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.                | 2               |
| 189-190  | Юбка «солнце», снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» и изготовление выкройки.         | 2               |
| 191-192  | Юбка «полусолнце», снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце» и изготовление выкройки. | 2               |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 193-194   | Юбка из клиньев, снятие мерок. Построение клина на чертеже и изготовление выкройки клиньевой юбки.  | 2         |
| 195-196   | Подготовка ткани к раскрою. Первая и вторая обмеловка.  | 2         |
| 197-198   | Раскрой юбки выбранного фасона. Подготовка кроя к пошиву.   | 2         |
| <b>Обработка оборок</b>                           |   | <b>12</b> |
| 199-200   | Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Анализ образца, правила раскроя оборок. Раскрой оборок.   | 2         |
| 201-202   | Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Скалывание, сметывание, настрачивание. | 2         |
| 203-204   | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку на образце. Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой на образце.   | 2         |
| 205-206   | Обработка отлетного среза оборки зигзаобразной машинной строчкой на образце.  | 2         |
| 207-208   | Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Скалывание, сметывание, настрачивание.  | 2         |
| 209-210   | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Анализ качества выполненных работ.  | 2         |
| <b>Обработка верхнего среза расклешенной юбки</b> |   | <b>12</b> |
| 211-212   | План пошива расклешенной юбки, анализ образца. Обработка боковых срезов расклешенной юбки.  | 2         |
| 213-214   | Обработка верхнего среза обтачкой на образце.   | 2         |
| 215-216   | Обработка верхнего среза притачным поясом, стачанным в кольцо.  | 2         |
| 217-218   | Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Обтачивание под тесьму, вкладывание тесьмы.   | 2         |
| 219-220   | Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Обработка оборки, соединение оборки с изделием.   | 2         |
| 221-222   | Окончательный пошив юбки. Правила утюжки расклешенной юбки. ВТО. Анализ качества готового изделия.  | 2         |
| <b>Практическое повторение</b>                    |   | <b>12</b> |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| 223-<br>234               | Пошив юбок различного фасона. Выбор фасона и ткани. Раскрой юбок. Пошив изделия по выбору. Работа по индивидуальному плану. Анализ качества выполненной работы.  |           |
| <b>Контрольная работа</b> |  | <b>4</b>  |
| 235-<br>238               | Пошив расклешенной юбки в масштабе 1:2 по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием тесьмы.<br><br>Обработка оборки окантовочным швом. Низ юбки обрабатываем оборкой. Анализ качества выполненной работы. Итоги года. |           |
| <b>Итого:</b>             |  | <b>56</b> |

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело)**  
**8 класс**  
**(вариант 1)**

**Содержание:**

**1. Программа образования** - вариант 1 Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

**2. Место учебного предмета** – входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

**3. Количество учебных часов** - 7 часов в неделю (34 учебные недели), 238 часов в год.

**4. Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:**

– Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001 г.

**5. Используемый учебный комплект:**

– Технология. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных Технологий. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069352-3.

– Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-068509-2.

– Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069366-0.

– Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2023. – 206 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069356-4.

**6. Разделы программы, количество часов; основное содержание тем:**

**Тематическое планирование  
программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело)  
8 класс**

| №<br>п/п                             | Раздел программы   | Кол-во<br>часов |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| <b>Первая четверть (56 часов)</b>    |  |                 |
| 1.                                   | Вводное занятие  | 1               |
| 2.                                   | Вышивка крестом по канве   | 15              |
| 3.                                   | Изготовление выкройки основы блузы без рукавов и воротника и ее раскрой                            | 12              |
| 4.                                   | Соединение основных деталей плечевого изделия  | 20              |
| 5.                                   | Практическое повторение  | 6               |
| 6.                                   | Самостоятельная работа   | 2               |
| <b>Вторая четверть (56 часов)</b>    |  |                 |
| 1.                                   | Вводное занятие  | 2               |
| 2.                                   | Ремонт одежды  | 6               |
| 3.                                   | Изготовление выкройки цельнокроеного платья и раскрой  | 12              |
| 4.                                   | Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам                              | 28              |
| 5.                                   | Практическое повторение  | 6               |
| 6.                                   | Самостоятельная работа   | 2               |
| <b>Третья четверть (70 часов)</b>    |  |                 |
| 1.                                   | Вводное занятие  | 1               |
| 2.                                   | Отделка легкой одежды  | 12              |
| 3.                                   | Изготовление выкройки и раскрой блузы с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом | 10              |
| 4.                                   | Обработка втачного рукава и воротника на стойке (на образцах)                                      | 12              |
| 5.                                   | Обработка деталей с кокетками  | 10              |
| 6.                                   | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой                                     | 16              |
| 7.                                   | Практическое повторение  | 7               |
| 8.                                   | Самостоятельная работа   | 2               |
| <b>Четвертая четверть (49 часов)</b> |  |                 |
| 1.                                   | Вводное занятие  | 1               |
| 2.                                   | Изготовление выкройки халата и его раскрой   | 6               |
| 3.                                   | Обработка бортов подбортами в легкой женской одежды  | 32              |
| 4.                                   | Массовое производство швейных изделий  | 2               |
| 5.                                   | Практическое повторение  | 6               |
| 6.                                   | Контрольная работа   | 2               |
| <b>Итого:</b>                        |  | <b>238</b>      |

## **7. Формирование базовых учебных действий (БУД)**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **8. Характеристика класса(ов)**

Программа составлена для обучающихся 8 класса (или параллели классов)

Количество обучающихся (по классам) 8 «А» - 2 человека

Состав учащихся класса по уровню общеучебных умений и навыков, потенциальных возможностей однородный, все обучающиеся с лёгкой умственной в количестве 2 человек.

## 9. Календарно – тематическое планирование 8 класс

| №<br>п/п   | Содержание  | Кол-во<br>часов | Сроки |
|--|---|-----------------|-------|
| <b>I четверть</b>  |   |                 |       |
|  | Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года, план работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка швейного оборудования к работе. | 1               |       |
| <b>Вышивка крестом по канве</b>  |   | <b>15</b>       |       |
|  | Знакомство с образцами вышивок крестом. Использование вышивки для украшения изделий.  | 2               |       |
|  | Ткани, материалы, приспособления для вышивки. Перенос рисунка по клеткам на бумагу.   | 2               |       |
|  | Канва - виды и свойства. Правила вышивания по канве.  | 1               |       |
|  | Практическая работа. Образование креста и выполнение на образце.  | 2               |       |
|  | Практическая работа. Выбор работы для вышивания.  | 1               |       |
|  | Практическая работа. Вышивка рисунка по канве.  | 2               |       |
|  | Практическая работа. Вышивание по отпечатанному рисунку.  | 2               |       |
|  | Практическая работа. Вышивание рисунка.   | 2               |       |
|  | Уход за вышитыми изделиями: стирка, утюжка. Оформление готовых работ. Анализ качества.  | 1               |       |
| <b>Изготовление выкройки основы блузы без рукавов и воротника и ее раскрой</b> |   | <b>12</b>       |       |
|  | Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.  | 1               |       |
|  | Ткани для блузок. Анализ образца блузки.  | 1               |       |
|  | Фасоны. Мерки для определения размера.  | 2               |       |
|  | Снятие мерок. Работа с журналами мод  | 2               |       |
|  | Изготовление выкройки блузы, подготовка ее к раскрою: название деталей, контурных срезов, припуски на обработку.  | 2               |       |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.  | 2               |       |
|  | Раскрой. Подготовка кроя к пошиву.  | 2               |       |
| <b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b>                           |   | <b>20</b>       |       |

|                                |  |          |  |
|--------------------------------|--|----------|--|
|                                | Ткани из натурального и искусственного шелка.<br>Свойства: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость.           | 1        |  |
|                                | Отношение к воде, теплу, щелочам. Правила утюжки.<br>Лабораторная работа: определение тканей из натурального и искусственного шелка.   | 1        |  |
|                                | Подготовка изделия к первой примерке. Сметывание блузы.  | 2        |  |
|                                | Анализ образца. План пошива блузы.   | 1        |  |
|                                | Способы обработки пройм, горловины, низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки.  | 1        |  |
|                                | Проведение первой примерки. Исправление дефектов.  | 2        |  |
|                                | Способы обработки срезов косой обтачкой окантовочным швом. Выполнение на образцах.   | 2        |  |
|                                | Пошив блузы:<br>-обработка вытачек<br>-обработка плечевых срезов   | 2        |  |
|                                | Пошив блузы:<br>-обработка среза горловины<br>-обработка боковых срезов  | 2        |  |
|                                | Пошив блузы:<br>-обработка срезов пройм  | 2        |  |
|                                | Пошив блузы:<br>-обработка нижнего среза.  | 1        |  |
|                                | Утюжка изделия.<br>Анализ качества готового изделия.   | 1        |  |
| <b>Практическое повторение</b> |  | <b>6</b> |  |
|                                | Изготовление изделий по выбору и по готовому крою.<br>Ориентировка в задании по образцу или по рисунку.<br>Составление плана пошива.<br>Пошив изделий. Анализ качества работ |          |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>2</b> |  |
|                                | Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (выполняется по готовому крою на образце).  |          |  |
| <i>Итого:</i>                  |  | 56       |  |

| <i>n/n</i>   | <i>Содержание</i>   | <i>Кол-во часов</i> | <i>Сроки</i> |
|--|---|---------------------|--------------|
| <b>II четверть</b>   |   |                     |              |
|  | Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.   | 1                   |              |
| <b>Ремонт одежды</b>   |   | <b>6</b>            |              |
|  | Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).<br>Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Варианты наложения заплаты. | 1                   |              |
|  | Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты, подготовка заплаты.   | 1                   |              |
|  | Практическая работа. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.                            | 2                   |              |
|  | Практическая работа. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.<br>ВТО. Анализ качества.                                      | 2                   |              |
| <b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья и раскрой</b>                 |   | <b>12</b>           |              |
|  | Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Анализ образца.                                    | 1                   |              |
|  | Понятие силуэт (в одежде). Фасоны платья и их описание.   | 1                   |              |
|  | Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.  | 1                   |              |
|  | Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.  | 1                   |              |
|  | Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (масштаб 1:4).  | 2                   |              |
|  | Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.   | 2                   |              |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  | 4                   |              |
| <b>Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам</b> |   | <b>28</b>           |              |
|  | Анализ образца. Составление плана пошива.   | 1                   |              |

|                                |  |          |  |
|--------------------------------|--|----------|--|
|                                | Подготовка к первой примерке. Сметывание платья.   | 2        |  |
|                                | Проведение первой примерки. Исправление дефектов.  | 1        |  |
|                                | Пошив после примерки:<br>- стачивание вытачек, ВТО;<br>- стачивание плечевых швов, ВТО;<br>- обработка плечевых срезов на оверлоке.  | 4        |  |
|                                | Ткань: отделка, дефекты ткани. Виды обтачек.   | 2        |  |
|                                | Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки.   | 2        |  |
|                                | Стачивание по плечевым срезам. Обработка отлетного среза на оверлоке. ВТО. (Выполнение на образце).  | 2        |  |
|                                | Правила обработки горловины подкройной обтачкой:<br>- скалывание по контрольным точкам, приметывание, обтачивание;<br>- вывертывание, выметывание;<br>- отделочная строчка.<br>Выполнение на образце. Анализ качества. | 4        |  |
|                                | Обработка горловины платья подкройной обтачкой по плану.   | 2        |  |
|                                | Сметывание боковых швов. Примерка. Стачивание боковых швов. Оверлок. ВТО.  | 2        |  |
|                                | Обработка пройм подкройной обтачкой по плану или окантовочным швом.  | 4        |  |
|                                | Обработка нижнего среза платья. Примерка. Уточнение длины. ВТО готового платья. Анализ качества готового изделия.  | 2        |  |
| <b>Практическое повторение</b> |  | <b>6</b> |  |
|                                | Пошив по готовому крою изделия на выбор:<br>постельного белья,<br>блузок и платьев (женских, детских),<br>нижнего белья (детского и женского).   |          |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>2</b> |  |
|                                | Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам. Анализ качества.  |          |  |
| <i>Итого:</i>                  |  | 56       |  |

| <i>n/n</i>  | <i>Содержание</i>   | <i>Кол-во часов</i> | <i>Сроки</i> |
|---|---|---------------------|--------------|
| <b>III четверть</b>   |   |                     |              |
|   | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.   | 1                   |              |
| <b>Отделка легкой одежды</b>  |   | <b>12</b>           |              |
|   | Стиль и мода. Отделка изделий, ее виды: рюши, воланы, мелкие складки, защипы, мережка.  | 1                   |              |
|   | Раскрой рюша. Обработка обрезного края швом вподгибку и зигзагообразной стройкой, обработка закруткой. Образование сборки на середине детали. Соединение рюша с изделием.   | 2                   |              |
|   | Воланы. Отличие воланов от рюшей и оборок. Раскрой воланов.   | 1                   |              |
|   | Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с изделием.   | 2                   |              |
|   | Мелкие складки и защипы. Раскрой деталей образца. Разметка защипов, заметывание.  | 2                   |              |
|   | Застрачивание защипов, ВТО. Раскрой деталей с защипами.   | 2                   |              |
|   | Отличие мелких складок от защипов. Раскрой деталей образца, разметка, заметывание, застрачивание. Осноровка деталей со складками, соединение с основной деталью.  | 2                   |              |
| <b>Изготовление выкройки и раскрой блузы с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом</b> |   | <b>10</b>           |              |
|   | Общее представление о получении о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон: капрон, лавсан, нитрон.  | 1                   |              |
|   | Лабораторная работа: определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетических волокон: прочность, способность смачивания водой, стойкость при нагревании. | 1                   |              |
|   | Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.   | 1                   |              |
|   | Мерки для определения размера блузы. Подготовка выкройки к раскрою (припуск на обработку застежки).   | 1                   |              |
|   | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.  | 2                   |              |
|   | Раскрой блузы: первая и вторая обмеловки. Вырезание деталей.  | 2                   |              |
|   | Подготовка края к пошиву: прокладывание контрольных строчек по контурным линиям; линии  | 2                   |              |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | середины – прокладочными стежками, нанесение контрольных точек.   |           |  |
| <b>Обработка втачного рукава и воротника на стойке (на образцах)</b> |   | <b>12</b> |  |
|  | Ткани с примесью лавсана и капрона. Их свойства: стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость.   | 1         |  |
|  | Мерки для изготовления выкройки рукава и воротника. Фасоны рукавов.   | 1         |  |
|  | Название срезов рукава. Высшая точка оката рукава, контрольные точки.<br>Раскрой деталей образца короткого рукава.  | 1         |  |
|  | Обработка короткого рукава на образце:<br>- прокладывание строчек для сборки (посадки) оката;<br>- соединение шва рукава, обработка срезов;<br>- обработка нижнего среза рукава (имитация манжетов);<br>- ВТО, анализ качества. | 3         |  |
|  | Воротник на стойке: детали кроя, название срезов. Раскрой деталей образца.  | 2         |  |
|  | Обработка воротника на стойке на образце:<br>- обработка воротника;<br>- соединение воротника и стойки;<br>- отделочные строчки;<br>- ВТО, анализ качества.   | 4         |  |
| <b>Обработка деталей с кокетками</b>                                 |   | <b>10</b> |  |
|  | Виды кокеток: прямой, овальной и фигурной формы. Способы соединения кокеток с деталью: притачным (прямые и овальные); накладным (фигурные, прямые и овальные).  | 1         |  |
|  | Отделка кокеток: отделочные строчки, кружева, аппликация, вышивка, защипы, мелкие складки). Изготовление кокеток на образцах.   | 1         |  |
|  | Раскрой кокеток прямой и овальной формы. Соединение кокеток с основной деталью притачным способом.  | 2         |  |
|  | Соединение кокеток с основной деталью накладным способом. Обработка нижнего среза кокетки. Выполнение на образце.   | 2         |  |
|  | Раскрой кокеток фигурной формы. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Выполнение на образце.   | 2         |  |
|  | Изготовление кокеток с отделкой (по выбору). Выполнение отделки на образце.<br>Раскрой кокетки. Соединение кокетки с основной деталью.  | 2         |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b> |  | <b>16</b> |  |
|   | Подготовка блузы к первой примерке:<br>- сметывание вытачек;<br>- сметывание плечевых и боковых швов.  | 1         |  |
|   | Проведение примерки. Исправление дефектов.   | 1         |  |
|   | Пошив после первой примерки:<br>- стачивание вытачек, ВТО;<br>- стачивание плечевых и боковых швов;<br>- обработка срезов на оверлоке, ВТО.  | 2         |  |
|   | Приспособления к бытовым швейным машинам:<br>линейка для стачивания и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного, настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния.<br>Пробные строчки с применением приспособлений. | 1         |  |
|   | Обработка воротника, стойки, соединение воротника со стойкой. Связь и соответствие линии горловины и линии втачивания воротника.   | 1         |  |
|   | Уточнение (посадки) соответствия воротника горловине примеркой, вметывание воротника.<br>Втачивание воротника в горловину. Обработка края борта.   | 2         |  |
|   | Обработка рукава: прокладывание двух параллельных строчек по окату рукава для его посадки. Стачивание шва рукава, оверлок. Обработка нижнего среза рукава.   | 2         |  |
|   | Вметывание рукава в пройму. Проведение примерки для уточнения посадки:<br>- соответствие и связь линий проймы и линий оката рукава;<br>- соответствие контрольных точек оката и проймы;<br>- распределение посадки и правила вметывания рукава.                                  | 2         |  |
|   | Исправления дефектов. Втачивание рукава в пройму: начало строчки, участок двойной строчки.<br>Обработка срезов на оверлоке. ВТО шва втачивания рукава.   | 2         |  |
|   | Обработка углов застежки. Обработка нижнего среза блузы. Обработка застежки блузы.<br>Разметка и обметывание петель. Разметка и пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Анализ качества готового изделия.  | 2         |  |
| <b>Практическое повторение</b>  |  | <b>7</b>  |  |
|   | Пошив изделий по выбору по готовому крою. Работа по индивидуальному плану. ВТО, анализ качества.   |           |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>2</b>  |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | Обработка воротника на стойке на образце. Анализ качества. |    |  |
|  | <i>Итого:</i>  | 70 |  |

| <i>№<br/>n/n</i>   | <i>Содержание</i>  | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Сроки</i> |
|--|--|-------------------------|--------------|
| <b>IV четверть</b>   |  |                         |              |
|  | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.  | 1                       |              |
| <b>Изготовление выкройки халата и раскрой</b>              |  | <b>6</b>                |              |
|  | Халат с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выбор фасона. Анализ образца.<br>Составление плана работы. Описание. Отделка.   | 1                       |              |
|  | Ткани для халатов. Общее представление о получении нетканых материалов для халатов (флизелин).<br>Клеевой метод соединения.  | 1                       |              |
|  | Изготовление выкройки халата. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.<br>Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка, долевой нити, припусков на швы и экономного расхода ткани. 1-я и 2-я обмеловка. Раскрой. | 2                       |              |
|  | Подготовка кроя к пошиву:<br>- перенесение контурных линий;<br>- обозначение линий середины;<br>- обозначение контрольных точек.   | 2                       |              |
| <b>Обработка бортов подбортами в легкой женской одежды</b> |  | <b>32</b>               |              |
|  | Челночный стежок: строение назначение, выполнение.<br>Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.  | 1                       |              |
|  | Подготовка халата к первой примерке:<br>- сметывание вытачек, рельефных швов<br>- сметывание плечевых и боковых швов.  | 1                       |              |
|  | Неполадки в работе швейной машины: петляет сверху, снизу. Исправление.   | 1                       |              |
|  | Проведение первой примерки. Исправление дефектов.  | 1                       |              |
|  | Пошив после примерки. Стачивание вытачек, рельефных швов, ВТО.   | 1                       |              |
|  | Стачивание плечевых и боковых швов. Обработка срезов на оверлоке.  | 1                       |              |
|  | Обработка воротника. Обработка карманов.<br>Обработка пояса. Обработка подбортов.  | 2                       |              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Обработка бортов подбортом на образце. Накладывание и приметывание подборта на борт полочки.</p> <p>Обтачивание по полочке от надсечки по длине борта; внизу – по линии подгиба; «чистый край». Подрезание ткани на углах халата.</p>                            | 2 |  |
| <p>Отгибание подборта на изнанку. Выметывание отворота от первой петли до низа со стороны подборта. ВТО подборта.</p> <p>Обработка нижнего среза.</p>   | 2 |  |
| <p>Втачивание воротника в горловину путем вкладывание его между полочками и бортом. Скалывание контрольных точек.</p> <p>Вметывание, втачивание, обработка шва втачивания воротника на спинке с оверлоком обтачкой.</p>   | 2 |  |
| <p>Обработка борта подбортом на изделии с одновременным втачиванием воротника.</p> <p>Накладывание и приметывание подбортов на борт полочки.</p>  | 2 |  |
| <p>Вметывание воротника в горловину. Примерка для уточнения положения воротника.</p> <p>Закрепление запаса шва на борту от первой петли до низа на подбортах, а на отворотах на полочках – «чистый край». Отгибание подборта наизнанку.</p>                         | 2 |  |
| <p>Выметывание шва обтачивание борта с перекатом на 1мм от первой петли до низа в сторону подборта, а на отворотах на сторону полочки. ВТО подбортов и воротника.</p> <p>Заметывание нижнего среза.</p>   | 1 |  |
| <p>Обработка рукавов. Прокладывание двух параллельных строчек (на 4 мм) для образования посадки по окату рукава.</p> <p>Стачивание шва рукава, обработка срезов на оверлоке. ВТО рукава.</p>  | 1 |  |
| <p>Обработка нижнего среза длинного рукава круглой манжетой на образце. Раскрой деталей образца. Обработка манжеты (стачивание, вывертывание, складывание пополам).</p> <p>Образование сборок или складок на нижнем срезе рукава. Соединение рукава с манжетой.</p> | 2 |  |
| <p>Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка манжеты. Обработка разреза на локтевой части рукава для застежки.</p> <p>Обработка нижнего среза (сборки или складки). Соединение манжеты с рукавом.</p>                               | 1 |  |
| <p>Обработка нижнего среза рукава манжетой (по выбору). Обработка манжеты.</p>  | 1 |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Обработка нижнего среза рукава (сборки, складки).<br>Соединение манжеты с рукавом. ВТО, анализ качества.  | 1        |  |
|  | Вметывание и втачивание рукава в пройму.<br>Определение правого и левого рукава. Вметывание рукава в пройму.<br>Проведение примерки для уточнение посадки рукава на фигуре и линии низа халата. | 1        |  |
|  | Уточнение положения карманов. Исправление дефектов.   | 1        |  |
|  | Втачивание рукава. Обработка срезов шва втачивания на оверлоке.   | 1        |  |
|  | Настрачивание карманов. ВТО.  | 1        |  |
|  | Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом или открытым срезом.  | 1        |  |
|  | Обработка застежки. Разметка и обметывание петель.  | 1        |  |
|  | Разметка и пришивание пуговиц. ВТО готового изделия. Анализ качества готового изделия.  | 1        |  |
| <b>Массовое производство швейных изделий</b> |   | <b>2</b> |  |
|  | Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.<br>Содержание работы на отдельных местах при пооперационном разделении труда.  | 1        |  |
|  | Машинные и ручные работы на швейной фабрике.<br>Виртуальная экскурсия по швейной фабрике  | 1        |  |
| <b>Практическое повторение</b>               |   | <b>6</b> |  |
|  | Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.   |          |  |
| <b>Контрольная работа</b>                    |   | <b>2</b> |  |
|  | Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом.  |          |  |
| <i>Итого:</i>                                |   | 49       |  |

## **10. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело)**

### **Должны знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

### **Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

### **Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

## Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного процесса

### 1. Учебно-методическое обеспечение:

- Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001 г.

### 2. Учебники:

- Технология. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных Технологий. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069352-3.
- Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-068509-2.
- Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069366-0.
- Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2023. – 206 с.: ил. – ISBN 978-5-09-069356-4.

### 3. Рабочие тетради, пособия:

- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

**4. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:** персональный компьютер; проектор.

**5. Технические средства:** учебные кинофильмы.

### 6. Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование:

- швейные машины (бытовые);
- ножницы;
- ручные иглы;
- наперсток;
- вспарыватель;
- сантиметровая лента;
- булавки;
- карандаш;
- угольник;
- линейка.

**7. Печатная продукция:** иллюстративная коллекция «Ткани»; учебные плакаты.

### 8. Натуральные объекты:

- ткань; нитки швейные (х/б, мулине); картон; цветная бумага; клей.