

**Календарно-тематический план 2 класс (Кузовлев)**

№ п/п	Тема	Прим
1	Вводный урок (знакомство с учебником -	
2	Введение и акт. Л.Е. по теме: «Знакомство, приветствие, прощание». Форм. Фон. навыков (звуки [l, h, k, m, n, ai, i, e])	
3	Формирование навыков чтения слов по транскрипции. Введение букв английского алфавита: Kk, Mm, Nn, Hh, Ll.	
4	Формирование фонетических навыков (звуки [t, p, s, j, u, u:, au]) и страноведческих (празднование Дня Благодарения) Знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов	
5	Формирование фонетических навыков (звуки [t, p, s, j, u, u:, au]) и страноведческих (празднование Дня Благодарения) Знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов. -	
6	Форм. грам. навыков (форма глагола «to be»; употр. неопределенного артикля a) Введение букв англ. алфавита Pp, Ss, Tt.	
7	Форм. грам. навыков (форма глагола «to be»; употр. неопределенного артикля a) Введение букв англ. алфавита Pp, Ss, Tt.	
8	Введение букв англ. алфавита B, C, D, E, G. Знакомство с героями англояз. сказок. Употр. глагола to be с местоим. 3л. ед. числа. -	
9	Введение букв англ. алфавита B, C, D, E, G. Знакомство с героями англояз. сказок. Употр. глагола to be с местоим. 3л. ед. числа. -	
10	Совершенствование навыков чтения по транскрипции. Употр. глагола 'like' в 3 л. Ед. числа в простом наст. времени. -	
11	Обобщение и систематизация знаний учащихся. Игра «В стране букв» -	
12	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Цвета». Формирование навыков чтения и каллиграфии букв Aa, Oo, Vv. -	
13	Введение букв англ. алфавита Vv, Gg и буквосочетания sh. Употребление глагола to be (is) в отрицательной форме. -	
14	Формирование фонетических навыков (звуки [f, w əz	
15-	Формирование грам. навыков (образование мн. числа сущ.). Употребление глагола to be (are) в отрицательной форме. -	
16	Формирование грам. навыков (образование мн. числа сущ.). Употребление глагола to be (are) в отрицательной форме. -	
17	Введение букв английского алфавита Rr, Hh, Jj, Kk. Формирование лексических навыков по теме: «Чарли прекрасен».	
18-	Формирование грам. навыков (личные местоимения). Совершенствование навыков чтения по теме: «Его зовут Тедди» -	
19	Формирование грам. навыков (личные местоимения). Совершенствование навыков чтения по теме: «Его зовут Тедди» -	
20	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам: «Личные местоимения и формы глагола to be. -	
21	<b>Контроль знаний учащихся по теме: «Буквы английского алфавита»</b>	
22	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Животные». Образование мн. числа сущ. (правл чтения окончания -s, es). -	
23	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Животные». Образование мн. числа сущ. (правл чтения окончания -s, es). -	
24	Формирование грамматических навыков (числительные 1-10). Образование формы повелительного наклонения с let's. -	
25	Введение и акт. Л.Е. по теме: «Континенты и части света». Употр. глагола to be в структуре вопросительного предложения.	
26	Введение и акт. Л.Е. по теме: «Континенты и части света». Употр. глагола to be в структуре вопросительного предложения.	
27	Введение и акт. Л.Е. по теме: «Спорт. Виды спорта». Форм. навыков чтения и говорения по теме: «Спорт. Виды спорта» -	
28	Введение и активизация Л.Е. по теме: «День Благодарения». Знакомство с историей празднования Дня Благодарения.	
29	Формирование грам. навыков (конструкция <b>there is/are</b> в в утв., отриц. и вопросительных предложениях. -	
30	Формирование грам. навыков (конструкция <b>there is/are</b> в в утв., отриц. и вопросительных предложениях. -	
31	Обобщение и систематизация знаний уч-ся по теме: «Употр. глаголов to be, like в простом наст. времени. Числительные-	

32	Обобщение и систематизация Л.Е. по темам: «Цвета. Спорт. Виды спорта».	
33	<b>Контроль знаний учащихся по темам: «Цвета. Спорт»</b>	
34	Форм грам. навыков (употр. глагола to be в Present Simple). Знакомство с Питером Пенем, героем сказки Дж. Барри.	
35-	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Семья». Употребление конструкции this is...I am...-	
36	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Семья». Употребление конструкции this is...I am...-	
37	Форм. лексических навыков по теме: «Семья». Употр. глагола to have в вопр. предложениях: общий вопрос и краткий ответ.	
38	Форм. лексических навыков по теме: «Семья». Употр. глагола to have в вопр. предложениях: общий вопрос и краткий ответ.	
39	Формирование грамматических навыков (употребление глагола to have в отрицательных предложениях. -	
40	Формирование навыков диалогической речи по теме «Моя семья и я».	
41	Введение и акт. Л.Е по теме: «Черты характера». Знакомство с героями сказок Дж. Барри «Питер Пен» и Ш. Перро «Золушка».	
45	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Дни недели» -	
46	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Виды транспорта» -	
47	Формирование грам. навыков (употребление модального глагола can в утв. и отриц. предложениях). Глаголы действия	
48	Формирование грамматических навыков (модальный глагол can в вопросительных предложениях). Глаголы действия. -	
49	Формирование грамматических навыков (модальный глагол can в вопросительных предложениях). Глаголы действия. -	
50-	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Места на карте». Употребление конструкции there is/ are. -	
51	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Места на карте». Употребление конструкции there is/ are. -	
52	Обобщ. и систематизация знаний уч-ся по теме: «Семья. Места на карте. Транспорт. Черты характера. Животные. Глаголы действия».	
53	<b>Контроль знаний уч-ся по темам: «Семья. Места на карте. Транспорт. Черты характера. Животные. Гл. действия».</b>	
54	Обучение творческой работе (проектная работа №1) по тем: «Моя книжка»	
55-	Формирование грамматических навыков (предлоги места; вопросительная форма глагола live в Present Simple)	
56	Формирование грамматических навыков (предлоги места; вопросительная форма глагола live в Present Simple)	
57	Введение и активизация Л.Е. по теме: «Фрукты» (Формирование навыков диалогической речи)	
58	Формирование грамматических навыков (вопросительная форма глагола like в 3 л.ед. числа в Present Simple)/	
59	Формирование грам. навыков в структуре like doing smth в утв. и вопр. предложениях с исп. ранее изученных глаголов. -	
60	Формирование грамматических навыков (вопросительная форма Present Simple и краткий ответ) -	
61	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Досуг и увлечения» -	
62	Совершенствование навыков мон. речи по теме: «Досуг и увлечения». Употр. местоимений me, you с предлогом with. -	
63	Обучение всем видам речевой деятельности по теме: «Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому»	
64	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Досуг и увлечения»	
65	Обобщение и систематизация знаний по темам. Изученным во 2 классе.	
66	<b>Итоговый контроль</b>	
67	Анализ результатов итогового контроля	
68	Итоговое повторение	
	Итого	